

ଅମାର

ଏ ଅମାର କେବଳ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ?

⇒ ଅଞ୍ଚଳ ବା ଅନ୍ତର୍ଗୃହ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ।

ଏ ଅମାର କି ଧରନର ବା କି ଜାତ୍ୟ ଶବ୍ଦ ?

⇒ ପାଦିଜୀବିକ ଶବ୍ଦ ।

ଏ ଅମାରେ କାଜ କି ?

⇒ ଶବ୍ଦଗଠନ ଏବଂ ଏଟି ଶବ୍ଦତ୍ତ୍ଵ ବା ବ୍ରାହ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚିତ ଇମ୍ଫା ।

ଏ → ଅମାର ପ୍ରତ୍ୟମ ଆଧିତ (ବୃଦ୍ଧପ୍ରତ୍ୟମ) ଶବ୍ଦ (ଅନ୍ତଃ+ଅମ୍ + ଅ) ।

ଏ ଅମାର ଅର୍ଥ କି ?

⇒ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେପନ ବା ନିନନ (ଏକାଧିକ ପଦଙ୍କ୍ଷଣ ଅନ୍ତକ୍ଷେପନ ବା ନିନନ) ।

ଏ ଅମାରେ ବିପରୀତାର୍ଥ କି ?

⇒ ବିଚେଦ ବା ବିଶ୍ରାଦ୍ଧ ।

ଏ ଅମାରେ ରୀତି ବେଳା ଥେବେ ଏହାକେ ଏହାକେ ?

⇒ ଅନ୍ତର୍ବ୍ରତ ଭାଷା ଥେବେ ।

ଏ ଅମାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?

⇒ ବାକ୍ୟର ପଦେଣ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେପନ କରା ।

ଏ ଶବ୍ଦ ଜାତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଉପାସ କମର୍ତ୍ତ ?

⇒ ତେଣ୍ଟି → ① ଉମରାଗ
② ପ୍ରତ୍ୟମ
③ ଅମାର *

[ଅପ୍ରଧାନ ଉପାସ → ଅନ୍ତିମ ବିଜଞ୍ଚି
ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେତ୍ୟାଦି]

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଃ ପୁଷ୍ପାନ୍ତଳୀ ବଣ ଉପାୟେ ଗଠିତ ହୋଇ ?

① ଅନ୍ତିମ ଅମାର ② ପ୍ରତ୍ୟମ [ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟମ ପ୍ରଧାନ ଉପାସ
ଅମାରେ ଆଜେ ତାହା
ପ୍ରତ୍ୟମ ହାବ ଉଭ୍ୟର
ପରପଦ/ଉତ୍ତରପଦ/ଅନୁପଦ/ଶେଷପଦ]

* ଝୌ ମୁଗ୍ଧ କରେ ଯେ ମାଛି = ଝୌମାଛି

ପରପଦ/ଉତ୍ତରପଦ/ଅନୁପଦ/ଶେଷପଦ

ଏଥାବଦି,

ଝୌ = ପୂର୍ବ ପଦ (ତମେ ଆହେ)

ଝୌ ଅଂଗ୍ରହ କରି ଯେ ମାଛି → ପ୍ରତ୍ୟବହଟା ଅମାର ବାକ୍ୟର ପଦ ତାହା
ଅନୁମୂଲିକ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଝୌମାଛି → ଅନୁମୂଲିକ ପଦ ।

ଅଂଗ୍ରହ କରି ଯେ → ଅଧିକାର

ଝୌ ଅଂଗ୍ରହ କରି ଯେ ମାଛି = ପୁରାଟାର ଛୁଲ ନାମ ଅମାରାବାକ୍ୟ । ଅପରାନାମ
ଝୌମାଛି → ଅନୁମୂଲିକ / ଅମାରନିଷିଳାନ୍ତର ପଦ
ପୂର୍ବପଦ ପରପଦ

অমায়ের প্রকারভেদ

অমায় প্রধানত ৬ প্রকার।

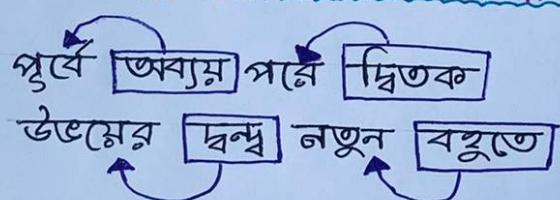
- ① দ্বন্দ্ব অমায়
 - ② তৎপুরুষ অমায়
 - ③ বর্ণবিশ্লেষণ অমায়
 - ④ দ্বিগু অমায়
 - ⑤ অব্যয়ীভাব অমায়
 - ⑥ বহুবৰ্ষীভি অমায়
- পরিপদের
অর্থ প্রধান

বৃন্তত ৫ প্রকার।

- দ্বন্দ্ব
- তৎপুরুষ
- অব্যয়ীভাব
- বহুবৰ্ষীভি

* রবীন্দ্রনাথ অন্তর্দান বল্লভ এবং দ্বিগু অমায়কে
অঙ্গীকার করেছেন।

কোন অমায়ের কোন পদ প্রধান



দ্বি = দ্বিগু
 ত = তৎপুরুষ
 ব = বর্ণবিশ্লেষণ
 অব্যয় = অব্যয়ীভাব
 বহুব = বহুবৰ্ষীভি

- * অব্যয়ীভাব → পুর্বপদ প্রধান
- * দ্বিগু, তৎপুরুষ, বর্ণবিশ্লেষণ → পরিপদ প্রধান
- * দ্বন্দ্ব → উভয়পদ প্রধান
- * বহুবৰ্ষীভি → নতুন বা অন্তর্পদের অর্থ প্রধান

অব্যয়ীভাবের বিপরীত → দ্বিতক
দ্বিতক এর " → অব্যয়ীভাব

বহুবর্ষীভির বিপরীত → বহুবৰ্ষীভি
বহুবৰ্ষীভির " → দ্বন্দ্ব

- * নিত্য ও প্রাদি অমায়েও পুর্বপদ প্রধান

যাংকে পে অম্বাত চৈতান উপায়

বা বাম-আ = দ্বন্দ্ব অম্বাজ (যেহেতু এখানে দুইটা পদই প্রধান আইছে)

বা বাপেয় আ = বহুবৃত্তি (পূর্বপদ, পরপদ বেলাটা না ব্যক্তিয়ে
দানী) (যেহেতু ক্রিয় অর্থ দিয়েছে তাই বহুবৃত্তি)

বা দশানন (ঝাবন) = বহুবৃত্তি দশানন → দশানন বলতে আজল
১০ আয়া ঝাবনকে বোকায়, এখানেও যেহেতু
নতুন অর্থ বোকায় তাই বহুবৃত্তি

বা চৌরাষ্ট্র = দ্বিপু (পূর্বপদে অংশ্যা এবং পরপদের অর্থ)
প্রধান হলে দ্বিপু

বা অস্ত্রাহ = দ্বিপু (১)

বা পক্ষনদী = দ্বিপু (১)

বা আগিষ্ঠ → পুষ্টি আছে যাই এমনটা

নিয়মিষ → আগিষ্ঠ নেই এমনটা → অব্যয়মীভাব অম্বাজ
উপর্যুক্ত / অব্যয়মূচ্যক পদ পুর্বে অক্ষ্যম এবং তারই
অর্থ প্রধান হলে অব্যয়মীভাব
অম্বাজ

* যে পদগুলো পরিবর্তন করা যান না, কেবুলো অব্যয়মূচ্যক পদ,

বা আঞ্চল → অব্যয়মীভাব অম্বাজ

বা আনাঙ বাঢ়না → তৎপুরুষ পূর্বপদে বিভক্তি পরপদ প্রধান
হলে তৎপুরুষ অম্বাজ

বা ক্রিঃহাত্যন → কর্মব্যারুণ পরপদের অর্থ প্রধান হলে কর্মব্যারুণ

* পুটি পদের অর্থ প্রধান হলে → দ্বন্দ্ব অম্বাজ

* পুটি পদের অর্থ প্রধান না হলে অন্যকিছু বোকালে → বহুবৃত্তি

* পুর্বে উপর্যুক্ত এবং তারই অর্থ প্রধান আকরণ
এবং জে শব্দকে পরিবর্তন করে দিবে → অব্যয়মীভাব

* পুর্বে অংশ্যা এবং পরপদের অর্থ প্রধান → দ্বিপু

* পূর্বপদের আথে-বিভক্তি পরপদ প্রধান → তৎপুরুষ অম্বাজ

* পুর্বে-বিভক্তি / অংশ্যা নাহি, পরপদের অর্থ প্রধান → কর্মব্যারুণ

Exercise

- ① বনশ্যাম → উপমান
সংক্ষেপ করাতে
- ② বৰধাৰ্মিক → উপমান
- ③ বিড়ানতপঙ্খী → উপমান
- ④ ইত্পাত বল্চিন → উপমান
- ⑤ বজ্রবণ্টোৱ → উপমান
- ⑥ শঙ্কব্যুৎ্তি → উপমান
ঘৰতোকা
- ⑦ নয়নকষ্টন → উপমিতি
চাথ সংক্ষেপ
- ⑧ ক্ষেধান্ত → স্তুপক
x ✓

* কৰ্মবীৱাই—অম্বালেৱ এবটা অংশ অবিভাব কৰ্মবীৱাই অঘাত
* দুটি বিশেষণ পদ মধ্যন একজনকে বোধাবে তথ্যন আটা
অবিভাব কৰ্মবীৱাই অঘাত।

- * জজয়াহেব → মিনি জজ তিনিই আহেব
- * কাঁচামিঠা → মা—বাঁচা—আই—মিঠা

কখনও কখনও ক্রিমাপদেৱ পারস্পৰিকতা বোধান।

- * আৱা যাওয়া → আগে—আৱা পৱে যাওয়া
- * বোঝাৰোচা → আগে—বোঝা পৱে ঝোচা

— O —

দোট : মিঞ্চি বিনতে
মিলিবৰ্ণী

ঝর্মায় দ্বিতীয় লক্ষণ

হাতনাত'র বাহ্না থ্যাণ্ড্রা
হাতনাত ক্যার
নেট → মিঞ্জি

বহুবীহি ঝর্মায়

বৰ্ণ যে ঝর্মায়ে পূর্বপদ বা পৱপদের অর্থ না রুখিয়ে নতুন কিছু বোধায় বা অন্য পদক্ষে বোধায় বা নতুন অর্থ বোধায় তাকে বহুবীহি ঝর্মায় বলে।

উচ্চারণ

⇒ বীগামাগি = দেবী সম্পত্তি (বীনা = বাদ্যযন্ত্ৰ, পানি = হাত অথালে, বাদ্যযন্ত্ৰ বা হাতকে না রুখিয়ে নতুন অর্থ রুখিতেছে তাই বহুবীহি ঝর্মায়)

⇒ দশানন = ঘোষণ (দশ = সংখ্যা, আনন = মাপ্য এথালে, পূর্বপদ বা পৱপদের অর্থ না রুখিয়ে অসম্পূর্ণ নতুন অর্থ 'ঘোষণ' রুখিয়েছে)

⇒ বিশালাক্ষী = দেবী দূর্গা (বিশাল = বড়, অক্ষী = গোপ এথালে, বড় বা গোপ কেন্দ্ৰ না রুখিয়ে অসম্পূর্ণ নতুন অর্থ রুখিয়েছে)

বৰ্ণ উচ্চারণ → বহুবীহি নিজেই বহুবীহি ঝর্মায়

⇒ বহুবীহি = বহু বীহি (ধান) আছে যাব [এথালে বহু বা ধান বেগনটির অর্থের প্রার্থনা লই, যাব বহু ধান আছে এমন স্বাককে বোধানো হচ্ছে।]

প্রকারণে

বহুবীহি ঝর্মায় পর্যবেক্ষণ ৮ প্রকাৰ।

- ১) ব্যবিকৃত বহুবীহি
- ২) অমানাধিবৰ্ণণ বহুবীহি
- ৩) ব্যতিহার বহুবীহি
- ৪) অংশ্যাবাচক বহুবীহি
- ৫) প্রত্যমান্ত বহুবীহি

৬) শব্দিপদলোপী বহুবীহি | এই তিনটি

৭) অনুকৃত বহুবীহি

৮) নান্ত বহুবীহি

অন্য ঝর্মায়ের
মধ্যেও
পাওয়া যাব।

৬) শব্দিপদলোপী

① শব্দিপদলোপী কৰ্মবীৱয়

② শব্দিপদলোপী বহুবীহি

৭) অনুকৃত → ১) অনুকৃত দ্বন্দ্ব

১) অনুকৃত অঙ্গুলুষ

১) অনুকৃত বহুবীহি

৮) নান্ত → ১) নান্ত অঙ্গুলুষ

১) নান্ত বহুবীহি

* নতুন বহুমে ৮টা প্রকাৰ
নিম্নে আনোচনা কৰা
হচ্ছে।

বহুবীহি অব্যাখ্যের প্রাথমিক কিছু নিয়ম

অব্যাখ্য

ব্যাখ্যাক্ষ

- ① মাতৃক যাকলে মাতা, নদীমাতৃক = নদী মাতা যাই
- ② পত্নীক → পত্নী, বিপত্নীক = বিগত পত্নী যাই
- ③ জ্যোতি → জ্যোতি, যুবজ্যোতি = যৌবন্তী জ্যোতি (ভী) যাই
- ④ গন্ধি / গন্ধি → গন্ধি, সুগন্ধি = শুগন্ধি গন্ধি যাই
- ⑤ নাতি → নাতি, পদ্মনাতি = পদ্ম নাতিতে যাই
- ** ⑥ অ → অহ বা অহিত, অজ্ঞল = জ্ঞেন্ত্র অহিত / অহ বর্তমান
 অবার্দ্ধব = বার্দ্ধব অহ বর্তমান
 অধীক্ষ = ধী অহ বর্তমান
- ⑦ অহ → অমান, অহবর্ণী = অমান বর্ণী যাই
 অহেদণ = অমান উদ্ভব (স্টেট) যাই
- ⑧ অঙ্গ / অঙ্গ → অঙ্গ, বক্ষনাঙ্গ = বক্ষসেন্ট ন্যাম্ব অঙ্গ যাই

অনেক সময় অঙ্গ না যেকে অঙ্গী (f) আকতে
পাই, তখনও অঙ্গ হবে মান (f) হবে।

হায়নাত অ বাংলা আঘ্যা
হায়নাত অ্যার
 জাত : মিল্লি বিনতে জিল্লী

বহুবীহি অ্যামের প্রকারভেদ আলোচনা

1] বাতিথার বহুবীহি

⇒ দুটি বিশেষের বা ক্লিয়ার পারম্পরিক অর্থে ব্যতিথার বহুবীহি হয়।

- ⇒ উদাহরণ
- ⇒ কোনাবগনি
- ⇒ চুনাচুলি

[Exam এ অন্ধপদ দিয়ে বলতে পাবে এটা
বেগন অ্যাম, অথবা নিচের কোনটি ব্যতিথার
বহুবীহি অজায়েও আসতে পাবে।]

মনে রাখার কৌশল

* মূর্বপদের শেষে 'আ' এবং পরপদের শেষে 'ই' থাকলে ব্যতিথার বহুবীহি অ্যাম হয়।

উদাহরণ

- ① কোলাবেগনি
আ ই
- ② লাঠালাঠি
আ ই
- ③ চুনাচুলি
আ ই
- ④ বগনাবগনি
আ ই

* দ্বিক্ষেত্র শব্দের মধ্যে যদি হয় তবে ব্যতিথার বহুবীহি হবে।

- ⇒ আব্রামারি
- ⇒ টানাটানি

ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম

⇒ গোলাঘুলি = গোলা ও ঘুলি

অথবা, গোলা অর্থ গুলি আবার ঘুলি অর্থও গুলি

যেহেতু দুটোই একই অর্থ বোঝাছে তাই এটি অসার্থক দ্বন্দ্ব

২) ব্যাখ্যকরণ বহুবৰ্ণিহি

⇒ পৃথিবীমন্দ এবং পৃথিবীমন্দ উভয়েই বিশেষ্য অবৎ নতুন অর্থ প্রদান আকে ব্যাখ্যকরণ বহুবৰ্ণিহি বলে। ($\text{বিশেষ্য}^N + \text{বিশেষ্য}^N$ এবৎ নতুন) অর্থ প্রদান

উদাহরণ

⇒ $\frac{\text{বীণামাণি}}{N} = \text{অরঞ্জতা}$

$\left[\begin{array}{l} \text{বীণা} = \text{বাদ্যযন্ত্র}, \text{মাণি} = \text{হাত} \\ \text{অথালে মাণির হাত না রুখিয়ে } \\ \text{দেবী অরঞ্জতা কে } \text{রুখিয়েছে}, \text{তাই } \text{ব্যাখ্যকরণ} \\ \text{বহুবৰ্ণিহি} \end{array} \right]$
 $N+N$ এবৎ নতুন অর্থ প্রদান

⇒ $\frac{\text{আশীর্বিষ}}{N} = \text{আপ}$

$\left[\begin{array}{l} \text{আশী} = \text{দাত}, \text{বিষ} = \text{পম্পচেল} \\ \text{এথালে } \text{চুটি } \text{অর্থের একটিও } \text{না } \text{রুখিয়ে } \\ \text{আপকে } \text{বোধালো } \text{হয়েছে } \text{তাই } \text{ব্যাখ্যকরণ} \\ \text{বহুবৰ্ণিহি} \end{array} \right]$

⇒ $\frac{\text{কর্ণনাত্ম}}{N} = \text{আকড়া}$

$\left[\begin{array}{l} \text{কর্ণ} = \text{শুভার জন}, \text{নাত্ম} = \text{নাতি} \\ \text{বিন্তু } \text{অথালে } \text{অরঞ্জুর্ম } \text{নতুন } \text{অর্থ } \text{আকড়া} \\ \text{রুখিয়েছে } \text{তাই } \text{ব্যাখ্যকরণ } \text{বহুবৰ্ণিহি} \end{array} \right]$

⇒ $\frac{\text{সম্ভনাত্ম}}{N} = \text{বিষ্ণু}$

$\left[\begin{array}{l} \text{সম্ভ} = \text{পূর্ণ ধূল}, \text{নাত্ম} = \text{নাতি} \\ \text{অথালে } \text{বিষ্ণুকে } \text{বোধালো } \text{হয়েছে} \end{array} \right]$

⇒ $\text{ইত্যাদি} = \text{আরো বা প্রতৃতি}$

$\left[\begin{array}{l} \text{ইত্যাদি } \text{ভাবে } \text{হয় } \frac{\text{হাত}}{N} + \frac{\text{আদি}}{N} \\ \text{বিন্তু } \text{অথালে } \text{জির } \text{অর্থ } \text{বা } \text{নতুন} \\ \text{অর্থ } \text{দিয়েছে } \text{তাই } \text{ব্যাখ্যকরণ } \text{বহুবৰ্ণিহি} \end{array} \right]$

⇒ $\frac{\text{গোক্ষেজুরে}}{N} = \text{নিতান্ত অনন্ম}$

$\left[\begin{array}{l} \text{গোক্ষে } \text{জোকে } \text{শাকে}, \\ \text{গোক্ষে } \text{ঝেজুর } \text{যার } \text{তথ্য } \text{ব্যাখ্যকরণ } \text{বহুবৰ্ণিহি}, (\text{নতুন } \text{বইয়ে}) \\ \text{গোক্ষে } \text{ঝেজুর } \text{পাতে } \text{যাকলেও} \\ \text{ধান } \text{না } \text{মিনি} = \text{অব্যুপদলোপী } \text{বহুবৰ্ণিহি} \end{array} \right]$

3 | অমানাধিকরণ বহুবীহি

⇒ পূর্ণপদ বিশেষণ এবং পূর্ণপদ বিশেষ্য এবং নতুন অর্থ প্রদান
অর্থাৎ (Adj + N এবং নতুন অর্থ প্রদান) হলে অমানাধিকরণ বহুবীহি।

উদাহরণ

⇒ বিশালাঙ্গী = $\frac{A}{N}$ দেবী দুর্জা

[বিশাল = বড়, অঙ্গী = চাষ
অথানে পূর্ণপদ, পূর্ণপদের অর্থ না
বুঝিমে নতুন অর্থ দুর্জাকে বুঝিমেছে]

⇒ ক্লুন্ড = $\frac{A}{N}$ বর্ণিতে বোধায়

[ক্লু = ক্লুন্ড, ন্ড = ন্ডস
অথানে নতুন অর্থ বর্ণিতে বোধায়]

অনুরূপতাকে,

ক্ল অন্দবংশু = অন্দ বংশ যাই (বাস্তিকে দেখ)

ক্ল ক্লুঙ্গী = ক্লুন্ড আচরণ যাই ()

ক্ল ক্লুঙ্গী = ক্লুন্ড চেহারা যাই ()

ক্ল হতঙ্গী = হন্দ চেহারা যাই ()

ক্ল হতবুদ্ধি = হন্দ বুদ্ধি মাই ()

ক্ল বহুবীহি = বহু বীহি (বান) আছে যাই

→ অমানাধিকরণ
বহুবীহি

4 | অংগ্যাবাচক বহুবীহি

⇒ পূর্ণপদে অংগ্যা এবং নতুন অর্থ প্রদান বোধানে অংগ্যাবাচক
বহুবীহি।

⇒ চৌচালা = ঘরকে বোধায়।

[চৌ = ৪, চালা = চাল
বিশ্ব অথানে নতুন অর্থ ঘরকে
বুঝিমেছে।]

⇒ দশানন = জ্ঞান

[দশ = অংগ্যা, আনন = জ্ঞান
অথানে জ্ঞানকে বুঝিমেছে]

⇒ পঞ্চানন = শিব

[পঞ্চ = ৫, আনন = শিব
অথানে নতুন অর্থ শিব ত্রুণ বুঝিমেছে]

⇒ ত্রিতীয় = বাদ্যযন্ত্র

[সে ফার্ডি ত্রিপজর্জ এটা দিসে ৩ বোধায়
তার = তার,
এগ্যাজ ৩ বা তার বা বুবিখি বাদ্যযন্ত্র
বুঝিমেছে।]

$\Rightarrow \frac{\text{চতুর্থজ}}{৪ \text{ বাহু}} = \text{নারামণ}$ [চতুর্থজ বলতে ৪ বা বাহু কেনটিকে
না বুঝিয়ে নতুন অর্থ নারামণকে বুঝিয়েছে
তাই অংধ্যাবাচক বহুবীহি]

$\Rightarrow \text{দশাত্তজা} = \text{দেবী দুর্গা}$ [দশ = অংধ্যা, তৃতীয় = বাহু
বিকৃত অংধ্যাজে দেবী দুর্গাকে বুঝিয়েছে।]

$\Rightarrow \frac{\text{চৌবণ্ঠী}}{৪ \text{ বাটি}} = \text{দোষাঙ্গন নিচের কাঠ}$ [নতুন অর্থ বুঝিয়েছে]

$\Rightarrow \frac{\text{চৌবাঞ্চা}}{৪ \text{ বাঞ্চা}} = \text{মানি ধারণ বঙ্গাঙ্গ পাথা}$, ["]

দ্বিতীয় সমাধি

এই পাঠ এ আলোচনা বলুণ হয়েছে
এখানে অংধ্যাবাচক বহুবীহি এর আর্থে পার্থক্য
বোকাঙ্গ জন্য অভিষ্ঠিত আলোচনা

পুর্বসূর্য অংধ্যা এবং পরপদেশ অর্থ প্রধান হলে দ্বিতীয়
উদাহরণ

$\frac{\text{চৌরাণ্ডি}}{৪ \text{ বাহু}} = \text{চার রাণ্ডা অঞ্চাহার}, \text{এখানে রাণ্ডা বোকাঙ্গ}$

$\frac{\text{শতাব্দী}}{১০০ \text{ বছর}} = \text{শত অব্দের অঞ্চাহার}, \text{এখানে বছরকেই বোকাঙ্গ}$

$\frac{\text{ত্রিকাল}}{৩ \text{ বৎসর}} = \text{তিনি বৎসের অঞ্চাহার}, \text{বালকেই বোকাঙ্গ}.$

৫ অনুক বহুবীহি

যে বহুবীহি অমাজে পূর্বপদের বিভিন্ন সোনা মাস্তনা এবং
নতুন অর্থ প্রধান হল তাকে অনুক বহুবীহি অমাজ বলে।

উদাহরণ

- ⇒ আঘাত = আঘাত পাতাড়ি যাই (বরকে বোকাম)
- ⇒ বগলে ধাটো = বগলে ধাটো যে (বৰিকে বোকাম)
- ⇒ হাতে বেঢ়ি = হাতে বেঢ়ি যাই (আমাগীকে বোকাম)
- ⇒ পাত্তে বেঢ়ি = পাত্তে বেঢ়ি যাই (পাগলা - অর্থ)
- ⇒ গলাম গামছা = গলাম গামছা যাই (দিনশুর অর্থ)
- ⇒ বগলে বংসন = বগলে বংসন যাই (কাঠমিষ্টি)
- ⇒ হাতে ছড়ি = হাতে ছড়ি যাই (অর্ধ ব্যক্তি)

অনুক দ্বন্দ্ব

পূর্বপদ এবং পরপদে অবস্থা বিভিন্ন এবং অমাজবন্ধ হলেও
বিদ্যমান আকে তবে সেটা অনুক দ্বন্দ্ব।

- ⇒ দেশে ও বিদেশে = দেশে - বিদেশে
- ⇒ পথে ও প্রান্তরে = পথে - প্রান্তরে
- ⇒ বজে ও জঙ্গলে = বজে - জঙ্গলে

অনুক অপূর্ণ

পূর্বপদে বিভিন্ন এবং পরপদের অর্থ প্রধান হলে অনুক অপূর্ণ।

উদাহরণ

- ⇒ ক্রমে আনুষ → আনুষ প্রধান
- ⇒ গরুর গাঢ়ি → গাঢ়ি প্রধান
- ⇒ আনাগুর বাল্লা → বাল্লা প্রধান

অঙ্কি বিচেদ

হাইমাত'স বাংলা ব্যাখ্যা
হাইমাত অ্যার
লেটঃ মিমি বিনতে মিনিকী

ক্ষেত্র অঙ্কি শব্দটি কেন আঘাত শব্দ?

⇒ অঙ্কি শব্দটি অংশম বা অংস্কৃত আঘাত শব্দ।

ক্ষেত্র অঙ্কি ব্যাকরণের কেন অংশে আভাসিত হয়?

⇒ অঙ্কি ব্যাকরণের ক্ষেত্রিকভাবে আভাসিত হয়।

ক্ষেত্র অঙ্কি শব্দটি অর্থ কি?

⇒ মিলন, চুক্তি, প্রবণ ও অভিমান (পোকাপাণি ছাঁচি বর্ণ বা দ্বিমিয় মিলন)

ক্ষেত্র অঙ্কি শব্দের অঙ্কিবিচেদ কি?

⇒ অঙ্কি শব্দের অঙ্কি-বিচেদ মূল+বি; ব্যক্তিনয় অঙ্কি

ক্ষেত্র অঙ্কিটি বিলোষণ রূপ/ গঠন/ প্রকৃতি প্রত্যয় কি?

⇒ মূল + এবি + ই

ক্ষেত্র অঙ্কি শব্দটি কেন প্রতিমাত্র গঠিত?

⇒ অঙ্কি শব্দটি কৃৎ প্রত্যয় সাধিত শব্দ।

ক্ষেত্র অঙ্কি শব্দের বিপরীত অর্থ কি?

⇒ অঙ্কি শব্দের বিপরীত অর্থ বিচেদ বা বিগ্রহ

ক্ষেত্র অঙ্কি কেন পড়বে?

⇒ উচ্চারণের ঝুরিবা দ্বারা।

মেরামত : বিদ্যালয় = বিদ্যা + আলয়। বিদ্যালয় = বলার প্রক্রিয়া এবং শিলনে যে বিদ্যালয় গঠিত হচ্ছে এটা উচ্চারণের ঝুরিবা দিয়েছে এবং অঙ্কিপ্রিয়ও আছে। "বিদ্যালয়" উচ্চারণের অন্তর্ভুক্ত প্রবণতা দিয়েছে।

ক্ষেত্র কেন পদের অঙ্কি হয়না?

⇒ ক্রিয়াপদ / অব্যুপদের (অপশনে ক্রিয়াপদ না আকর্তৃ অব্যুপদ হতে)

ক্ষেত্র অঙ্কি বগফে বলে?

⇒ পোকাপাণি অন্তিম দুটি বর্ণ বা ক্ষেত্রিক মিলকরে অঙ্কি বলে।

মেরামত : বিদ্যালয় = বিদ্যা + আলয় [চুইটা "আ" মিল একটা "আ" হচ্ছে]

ক্ষেত্র অঙ্কি কেন ক্ষেত্রিকভাবে আভাসিত হয়?

⇒ অঙ্কি উচ্চারণের ঝুরিবা দ্বারা। যেহেতু উচ্চারণ ক্ষেত্রিকভাবে আভাসিত হিসেবে, তাই অঙ্কি ক্ষেত্রিকভাবে আভাসিত হয়।

ଅନ୍ତିମ ପ୍ରକାରଙ୍ଗେ

ଅନ୍ତିମ ଶ୍ଲୂଳତ ୩ ପ୍ରସର —

- ① ସ୍ଵରମଞ୍ଚି
- ② ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି
- ③ ବିଭିଜ୍ଞମଞ୍ଚି

ବାଣୀ ଶାଦେଇ ଅନ୍ତିମ ୨ ପ୍ରସର —

- ① ସ୍ଵରମଞ୍ଚି
- ② ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି

ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାଦେଇ ଅନ୍ତିମ ୩ ପ୍ରସର —

- ① ସ୍ଵରମଞ୍ଚି
- ② ବ୍ୟକ୍ତିନ ମଞ୍ଚି
- ③ ବିଭିଜ୍ଞ ମଞ୍ଚି

* ବାଣୀ ଆଖାମ୍ବା କୋନ ଅନ୍ତିମ ପାତ୍ରମ୍ବା ମାନ୍ଦିଲା ? → ବିଭିଜ୍ଞ ଅନ୍ତିମ

୩ ପ୍ରସର ଅନ୍ତିମ କିଣିଯେ ଚିନିବା

① ସ୍ଵରମଞ୍ଚି : ପ୍ରଥମ ଶାଦେଇ ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶାଦେଇ ଶୁଣୁଟି ଅଙ୍ଗେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯଦି ଧୂର୍ବଲିମନିର ଅତେ ହମ୍ବ ଅବେ ଆଟା ସ୍ଵରମଞ୍ଚି, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣ + ଶୁଣ

ୟେମନ : ହତ୍ୟାଦି = ହତି + ଆଦି, ଶୁଣେଛା = ଶୁଣ + ଇତ୍ତା
ଶୁଣ ଆଦି ଅତି ଶୁଣ

* ସ୍ଵରମଞ୍ଚି ହତ ଆନେ ଛୁଟି ପାଶେର ଉଚ୍ଚାରଣଟି ସ୍ଵରକିମନି ହତ ହବେ)

② ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି : ପ୍ରଥମ ଶାଦେଇ ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିନେର ଅତେ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶାଦେଇ ଶୁଣୁଟି ଅଙ୍ଗେର ଉଚ୍ଚାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିନେର ମତେ ହମ୍ବ ଅବେ ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି ,

ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିନ + ବ୍ୟକ୍ତିନ

ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିନ + ବ୍ୟକ୍ତିନ

ବ୍ୟକ୍ତିନ + ବ୍ୟକ୍ତିନ ହଲାତ ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି ହମ୍ବ ,

[ବ୍ୟକ୍ତିନମଞ୍ଚି ହତ ହଲେ ଏକପାଶେ ବ୍ୟକ୍ତିନ ହଲାତ ହବେ]

ମେମନଃ ବିଚ୍ଛେଦ = $\frac{\text{ବି}}{\text{କୁ}} + \frac{\text{ଚେଦ}}{\text{କୁ}}$
 ଅନୁର ସ୍ଥଳିତା

* ସ୍ଵର ବାସନ୍ତ ସ୍ଥଳିତାରେ ହାଡ଼ା ଉଚ୍ଚାରିତ ହତେ ପାଇନା , ଏଥି "ବାର" ମେମନ ସ୍ଥଳିତାରେ ଆମେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ଅଥବା ସ୍ଥଳିତାରେ ଉଚ୍ଚାରଣଟା ଆଗେ ଅଧେ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାଟା ପାଇଁ । ଏଥାନେ, "ଚେଦ" ଏର ଫେରେ ଆଗେ "କୁ" ଏମେଦେ ।

ବିଅର୍ଜ ଅନ୍ତିମ : ଏହି ଶାଦେନ ଶେଷେ ବିଅର୍ଜ ଯାବଣେ ଏଥି ଦ୍ୱିତୀୟ ଶାଦେନ ଶୁଣୁଟେ ଅନୁର ବା ସ୍ଥଳିତା ।
 -ଅଥବା ବିଅର୍ଜ ଯାବଣେଟି ବିଅର୍ଜ ଅନ୍ତିମ ହେଁ ।

ମେମନଃ ପୁରୁଷାର = $\frac{\text{ପୁରୁଷ}}{\text{ଶରୀର}} + \text{ବଣର}$

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବହିଃମର୍ମି

ଅନ୍ତଃଅନ୍ତିମ : ଦୁଇଦିକେ ଅନର୍ଥକ ରଙ୍ଗେ ଅନ୍ତଃଅନ୍ତିମ , ଅର୍ପାଈ ମେ ଅନ୍ତିମ-ବିଚ୍ଛେଦରେ ପଦ ଦୁଇ ଲୋମ ଅର୍ଥ ଡାପନ ବଣେ ନା ତାକେ ଅନ୍ତଃଅନ୍ତିମ ବଲେ । (ଅନର୍ଥବନ୍ତ + ଅନର୍ଥକ)

ମେମନଃ ଦୁଷ୍ଟ = ଦୁଷ୍ଟ + ତ [ଏଥାନେ ଦୁଷ୍ଟ ଏବଂ 'ତ' ଏଦର ଲୋମ ଅର୍ଥବନ୍ତ]
 ନମନ = ନା + ଅନ ['ନା' ଏବଂ 'ଅନ' ଏର ଅର୍ଥବନ୍ତ]

ବହିଃମର୍ମି : ଦୁଇଦିକେଟି ଅର୍ଥବୈକି ହେଁ ବହିଃମର୍ମି , ଅର୍ପାଈ ଦୁଇ ଅର୍ଥ-ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରେ ମେନ୍ତି ହୁଏ ତାକେ ବହିଃମର୍ମି ବଲେ । (ଅର୍ଥକ + ଅର୍ଥକ)

ମେମନ : ଶୁଣେଚା = ଶୁଣେ+ଇଚା [ଶୁଣେ ଏବଂ ଇଚା ଛାଇ ଅର୍ଥ ଆଚା]
 ବିଦ୍ୟାନମ୍ବ = ବିଦ୍ୟା + ଆନମ୍ବ

বিক্র্য অক্ষি

বিক্র্য অক্ষি দুই ধরনের —

- ① র-জাত বা র-শ্বেত
- ② ঝ-জাত বা ঝ-শ্বেনিব

র-জাতঃ র এর আনন্দে বিক্র্য হয় তাকে র-জাত বিক্র্য বলে।

মেমনঃ অক্ষুন্ন → অন্তঃ

অনেক শব্দের ক্ষেত্রে অক্ষুন্ন কে অন্তঃ লেখা যায়। অর্থ পরিবর্তন হয়না। অর্থাৎ "র" এর আনন্দ(ঃ) আবার (ং) তের আনন্দ "র" লিখতে পারচি।

ঝ-জাতঃ ঝ এর আনন্দে বিক্র্য হয় তাকে ঝ-জাত বিক্র্য বলে।

মেমনঃ তসঃ তসং

শুতুরাঃ বিক্র্য(ঃ) আনন্দে মেটা 'ঝ' আনন্দে অটাই।

* র শ্বেনিল অর্থে আছে → র, (ং) }
* ঝ শ্বেনিল অর্থে আছে → ঝ, ঝ, ষ } এগুলোকে (ং) দিয়ে replace করা যায়

নিষ্ঠ যদি দেশ অক্ষিজাত শব্দে (শ, ষ, ঝ) মুক্ত-অবস্থাম
আকে। এবং র, (ং), (ঁ) আকে তবে অক্ষি বিছিদে
গেজের খলে (ঃ) হবে।

ক্ষ শব্দের আপ্যে ক্ষ মুক্ত আকন্দে -

নিষ্ঠিত = নিঃ + চিত [শ এর ভাসগাম (ঃ) হয়েচ]

দুষ্ক্ষিণ্টা = দুঃ + চিন্তা

শিরক্ষদ = শিরঃ+হেদ

নিষ্ঠিষ্ঠ = নিঃ + চিষ্ঠ

দুষ্ক্ষয়িত = দুঃ + চয়িত

নিষ্ঠিত = নিঃ + চিত

କୁ ଶାନ୍ତର ଜାପେ "ଷ" ମୁଣ୍ଡ ଘାବନେ ?—

ଆବିଷ୍ଟଗାନ୍ତର = ଆବିଃ + ବଣାର [“ଷ”ଏର ଭାବଗାୟ (୧) ସମେଚେ]

ଦୁଷ୍ଟଳ = ଦୁଃ + ବଣାର

ଦୁଷ୍ଟାପ୍ଯ = ଦୁଃ + ପ୍ରାପ୍ୟ

ବହିଷ୍ଟଗାନ୍ତର = ବହିଃ + ବଣାର

ବହିଷ୍ଟୁତ = ବହିଃ + କୃତ

ଅନୁଷ୍ଟାନ = ଅନୁଃ + ଠାନ

ଚତୁଷ୍ପଦ = ଚତୁଃ + ପଦ

ଚତୁଷ୍ପତ୍ର = ଚତୁଃ + ବଣାର

ଧିନୁଷ୍ଟବଣାର = ଧିନୁଃ + ଟ୍ଟଙ୍ଗବଣାର

[ଆଗେର ବହିଗୁଲୋତେ ଧିନୁଷ୍ଟବଣାର ବାନାନେ ଧିନୁଷ୍ଟଖଣ୍ଡନ ଆଛେ
ଅନ୍ତରେ ଧିନୁଃ + ଟ୍ଟଙ୍ଗବଣାର]

କୁ ଶାନ୍ତର ଜାପେ “ଅ” ମୁଣ୍ଡ ଘାବନେ,

ଅନ୍ତାପ = ଅନଃ + ତାପ [ମିତିର ଘାବନେ (୧) ସମେଚେ]

ଅନ୍ତକ୍ଷମନା = ଅନଃ + ବଣମନା

ଅନ୍ତକ୍ଷଣର = ଅନଃ + ବଣର

ନମ୍ବରାନ୍ତର = ନମ୍ବଃ + ବଣର

ପୁରୁଷଗାନ୍ତର = ପୁରୁଃ + ବଣାର

କୁ ଶାନ୍ତର ନର୍ତ୍ତ୍ୟ ‘ର’ ଘାବନେ —

ନିରାଲମ୍ବ = ନିଃ + ଆଲମ୍ବ [ର ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତ
(୧) ସମେଚେ]

ନିରାକରଣ = ନିଃ + ଆକରଣ

ନିରାବରଣ = ନିଃ + ଆବରଣ

ନିରାଶ୍ରମ = ନିଃ + ଆଶ୍ରମ

ନିରାମିଷ = ନିଃ + ଆମିଷ

ନିରାମନ୍ତର = ନିଃ + ଆମନ୍ତର

অন্তরীপ = অন্তঃ + ক্ষেপ [৭ কারণ আছে তাই হ'ল দিয়েছি]
 অহুরত = অহঃ অহ ক্ষুঁই হ'ল এ অর্থ প্রকাশ পাওয়া আছে আগে "অ" দিয়েছি]

এরকম,

চতুরঙ্গ = চতুঃ + অঙ্গ

অন্তরঙ্গ = অন্তঃ + অঙ্গ

দুরবস্থা = দুঃ + অবস্থা

ক' (১) ব্যাখ্যানে —

দূর্নাম = দুঃ + নাম [১) এর পরিবর্তে (২) হচ্ছে]

আশীর্বাদ = আশীঃ + বাদ

নির্জন = নিঃ + জন

ক্ষিঞ্চন = নিঃ + চুম্ব

দুনাতি = দুঃ + নাতি

অন্তর্বতী = অন্তঃ + বতী

চুর্বার = চুঃ + বার

ক' (২) কারণ ব্যাখ্যানে —

অনোরন = অনঃ + রন [১) এর পরিবর্তে (২) দিয়েছি]

অনোয়াগ = অনঃ + যোগ

অদ্যোত্তাত = অদ্যঃ + তাত

তিরোধিন = তিরঃ + ধীন

অপোবন = তপঃ + বন ক' তপের নিমিত্ত বন

চতুর্থী তত্ত্বমূল ব্যাখ্যা

তিরোধিন = তিরঃ + ধীন

তিঃ + ধীন (১) এর নিম্ন) তিরোধিন
অর্থ আছে
 (২) এর নিম্ন) X

কিন্তু এমানে তিঃ এবং ধীন এর কেন অর্থ নেই

তাই "র" এর নিম্ন হবে না,

এরকম, শিরশেদ = শিরঃ + চেদ

X শিঃ + চেদ (১) এর নিম্ন) এটা হবেন্য অর্থহীন

মনোযোগ = মনঃ + যোগ ("Y" বলুর এর নিম্ন)

কিন্তু মদি'য়া এটা ধৰি তবে মনোযোগ = মনোয়ঃ + অঙ্গ ~~অংশগ্রহণ~~

এটা গুহ্যসোজ্য নম্ন !

এই উচ্চ ঘনে রাখার টেকনিক "অশ্লীষ্ট্রে^১ ওর্ক বিসর্জ"

মোটঃ এই নিম্নে বাদ যাবে নিপাতনে শিক্ষা ও বিশেষ নিম্নে মার্কিত অঙ্গের উদাহরণগুলো।

অংশঃ পরিষ্কার = পরি + বর্গ (বিশেষ নিম্নে মার্কিত অঙ্গ)

পরস্পর = পর + পর (নিপাতন শিক্ষা অঙ্গ)

ব্যতিক্রম

এগুলো বানান ক্ষুলীকরণেও আছে

নীরব = নিঃ + রব

নীরঞ্জ = নিঃ + রঞ্জ

নীরক্ত = নিঃ + রক্ত (চিহ্ন)

নীরোগ = নিঃ + রোগ

নীরক্ত = নিঃ + রক্ত

চন্দ্রোগ = চন্দ্ৰঃ + রোগ

[শুলশব্দ আঙ্গে -১/৫, এবং জ্ঞানদিমে -২/৫]

১১

ঞরমন্তি (বানানের নিয়ম অঙ্ক)

নিয়ম-১: আ = অ/ আ + অ/ আ
 যদি অক্ষিয়দু শব্দে "আ" থাকে তবে শব্দটি
 ডাঙ্গে দেখা মাঝ ইম শব্দের শেষ অঙ্গে "অ" অথবা
 "আ" আছে, এবং দ্বিতীয় শব্দের শুরুতে "অ" অথবা "আ" আছে।

মেমন,

বিদ্যানম্ভ = ~~বিদ্য~~ / ~~বিদ্যা~~ + ~~অন্ম~~ / ~~আন্ম~~
 আ অ আ অ আ অ

বিদ্যা অর্থ জ্ঞান শিক্ষা }
 আন্ম অর্থ জ্ঞান }
 } বিদ্যানম্ভ বলতে একবচনটীর্ণ
 বোকাম্ভ।

মুল শব্দের মাঝে যেটির অঙ্গিষ্ঠিতা আছে, যেটির গ্রহণ করব।
 অরুবংশ,

⇒ নবান্ন = নব + অন্ন
 আ অ অ

⇒ নরধীম = নর + অধীম
 অ অ অ

⇒ রঞ্জাবংশ = ~~রঞ্জ~~ + আবংশ (ধৰ্ম)
 আ অ আ
 অর্থ সমুদ্র

⇒ দ্বিপাত্রন = ~~দ্বিপ~~ + আত্মন
 দ্ব দ্বি অ

→ আঠো বিষ্ট উদাহরণ,

→ নরাবণন = নর + আবণন

→ সিঃহাসন = সিঃহ + আসন

→ এবণংশ = এবণ + অংশ

→ এবণধিক = এবণ + অধিক

→ হিমান্ম = হিম + আন্ম

→ হিমাচন = হিম + অচন

→ বণাগান = বণান + আগান

→ পাঠাগান = পাঠ + আগান

২/৩ শব্দের আদিক্ষেত্রে
 ক্রটে ও হম।
 দ্বিপাত্রন Actual প্রত্যয়,
 আত্মন প্রত্যয় মধ্যে কেবল শব্দের
 মাঝে মুক্ত হম তখন আদিক্ষেত্রে
 বৃদ্ধি পায়,

(02)

নিয়ম ২: অঙ্গিজাত শব্দে "ই" আকৃতি অটি জাঁড়ে এবং অঙ্গশে ই/ই এবং দ্বিতীয় অঙ্গশেও ই/ই পাওয়া যাবে।

যেমনঃ পরীক্ষা = $\frac{\text{পরি} + \text{ক্ষা}}{\text{উপরজি}}$

"ই" অধিক্রম হবে যখন শব্দে স্ট্রিঙ্গ, স্ট্রিল, স্ট্রিল, স্ট্রিম, স্ট্রিমা, এভুলো আকৃতে বাকি ক্রম শেষতে "ই" হবে।

যেমনঃ অঙ্গি = $\frac{\text{অঙ্গি}}{\text{ই}} + \frac{\text{ই}}{\text{ই}}$

অঙ্গীশ = $\frac{\text{অঙ্গী}}{\text{ইশ্বা}} + \frac{\text{শ্বা}}{\text{ইশ্বা}}$

অঙ্গিন্দি = $\frac{\text{অঙ্গি}}{\text{ইন্দি}} + \frac{\text{ইন্দি}}{\text{ইন্দি}}$

বার্বিন্দি = $\frac{\text{বার্বি}}{\text{ইন্দি}} + \frac{\text{ইন্দি}}{\text{ইন্দি}}$

শচীশ = $\frac{\text{শচী}}{\text{ইশ্বা}} + \frac{\text{শ্বা}}{\text{ইশ্বা}}$

উচ্চারণ দিয়ে বেঁচে বলতে হবে

আম উচ্চারণ করে 'এ' হবে আম = এ	আম উচ্চারণ করে 'ও' হবে আম = ও	অব উচ্চারণ করে 'ও' হবে অব = ও	অব উচ্চারণ করে 'ও' হবে আব = ও
$\frac{\text{নয়ন}}{\text{অম}} = \frac{\text{নৈ}}{\text{ও}} + \frac{\text{অন}}{\text{ও}}$ (অনেক অমস প্রত্যয়ের জন্য আমে অথন হবে এনী + অন)	$\frac{\text{নায়ক}}{\text{আম}} = \frac{\text{নৈ}}{\text{ও}} + \frac{\text{অক}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{জায়ক}}{\text{আম}} = \frac{\text{জৈ}}{\text{ও}} + \frac{\text{অক}}{\text{ও}}$	$\frac{\text{পৰম}}{\text{অব}} = \frac{\text{পো}}{\text{ও}} + \frac{\text{অন}}{\text{ও}}$ (পৰম অর্থ বাষ্প) $\frac{\text{পৰিণ}}{\text{অব}} = \frac{\text{পো}}{\text{ও}} + \frac{\text{ইণ্ডি}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{গৱেষণা}}{\text{অব}} = \frac{\text{জো}}{\text{ও}} + \frac{\text{খণ্ডন}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{গবাদি}}{\text{অব}} = \frac{\text{জো}}{\text{ও}} + \frac{\text{আদি}}{\text{ও}}$	$\frac{\text{নাবিক}}{\text{আব}} = \frac{\text{নৌ}}{\text{ও}} + \frac{\text{ইক}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{জপুবৎ}}{\text{আব}} = \frac{\text{জো}}{\text{ও}} + \frac{\text{তক}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{পাবৰ্বৎ}}{\text{আব}} = \frac{\text{পো}}{\text{ও}} + \frac{\text{অক}}{\text{ও}}$ ↓ আশুন
$\frac{\text{শ্বাসন}}{\text{অম}} = \frac{\text{শ্বে}}{\text{ও}} + \frac{\text{অন}}{\text{ও}}$ $\frac{\text{চমন}}{\text{অম}} = \frac{\text{চৈ}}{\text{ও}} + \frac{\text{অন}}{\text{ও}}$ ↓ অর্থ অম্বুর / নির্বাচন সংকলন			

(03)

অৱ বা আৱ এৰ অঙ্গ উচ্চাবণ হজে ঋ ইম

অৱ/আৱ = ঋ

দেৰষি = দেৰ + ঋষি → মিনি দেৱ ভিনিষ্ঠ ঋষি (অৰ্যাবৰ্ণ বৰ্জ্যবীৱাম) অঘাত

সন্তুষ্টি = সন্ত + ঋষি → আত ঋষিৰ অগাহায় (দ্বিগু অঘাত, পুৱাতন কু
অৱ ঋ দ্বিগু বৰ্জ্যবীৱাম বৰ্জ্যবীৱাম)

অহংকৰি = অহ + ঋষি → শহান যে ঋষি (অৰ্যাবৰ্ণ বৰ্জ্যবীৱাম গমাম)

রাজাৰ্থি = রাজা + ঋষি → মিনি রাজা ভিনিষ্ঠ ঋষি ("")

উত্তমন = উত্তম + ঋণ → উত্তম যে ঋণ (অৰ্যাবৰ্ণ বৰ্জ্যবীৱাম গমাম)

অবিষ্টন = অবিষ্ট + ঋণ → অবিষ্ট যে ঋণ (অৰ্যাবৰ্ণ বৰ্জ্যবীৱাম গমাম)

বন্যাত = বন্যা + ঋত

শীতাত = শীত + ঋত

কুৰ্যাত = কুৰ্যা + ঋত

পিপাশাত = পিপাশা + ঋত

তৃষ্ণাত = তৃষ্ণা + ঋত

অভিরিষ্ট তথ্যঃ বন্যাত → বন্যা দ্বাৰা আৰ্ত (তৃতীয়া উৎপুষ্টিষ্ঠ
অঘাত)

নিয়ম ৫: য/ৰ = f/f + —

যদি কেৱল শব্দে য বা র ফলা থাকে তবে
অৱ পৰিষ্ঠিতে f/f হস্ত + এৱৰপৰ মা আছে আৰ্ত
থাবলে, য ফলা চৰ আৰ্ত কেৱল কাৰ যাবলৈ আটা বৰাল,
না আবলৈ সেখানে "অ" বৰাল।

যৈমনঃ

ইত্যাদি = ইতি + আদি

প্ৰত্ৰোৰ = প্ৰতি + এৰ

প্ৰত্যুষ = প্ৰতি + উষ

প্ৰত্যুষ = প্ৰতি + ছেষ (পুৱাতন বহু অনুযাব)

ব্যাপ্তৱৰ্ণ = বি + আৰ্তৱৰ্ণ

(04)

ব্যৰ্থ = বি + আৰ্থ

জাত্যজ্ঞান = জাতি + অভিজ্ঞান

[য ফলা এৱে আপ্যে কোন
বণ্ডৰ না আৰণাম অ দিয়েছি]

যথন - বানানের জন্য পরীক্ষণম আসবে

ব্যৰ্থ = বি + আৰ্থ আৰ্থ বলৈ ভুল শব্দ নাহি তাহি টা গ্ৰহণযোগ্য নহি.	✓ ব্যৰ্থ বি + আৰ্থ
--	--------------------------

জাত্যজ্ঞান জাতি + অভিজ্ঞান শব্দ নাহি	✓ জাত্যজ্ঞান = জাতি + অভিজ্ঞান
---	--------------------------------------

~~ব্যৱৃত্তি~~ = বি + আৰ্তিত → শব্দ নাহি
 ব্যৱৃত্তি = বি + অৰ্তিত

~~অত্যাধিক~~ = অতি + আধিক হবে না
 অত্যধিক = অতি + অধিক

অৱৰষ্টি,

ব্যতিকূল = বি + অতিকূল

অব্যৱহৃত = অধি + অমূল

অব্যুক্তিমূল = অধি + অব্যাপ্ত / অব্যক্ত

আদ্যন্ত = আদি + অন্ত

✓ আদ্যন্তৰ = আদি + অন্তৰ [য ফলা আৰ নিম্ন]

✓ অদ্যন্তৰ = আদ্য + অন্তৰ [আৰণামের নিম্ন]

(୧୮)

ନଦ୍ୟକୁ = ନଦୀ + ଅକୁ (ପାନି)

$$\left. \begin{array}{l} \text{ପର୍ମାଜୋଚା} = \text{ପରି} + \text{ଆଜୋଚା} \\ \text{ପର୍ମାମ} = \text{ପରି} + \text{ଆମ} \\ \text{ତେପର୍ମୁଦରି} = \text{ତେପରି} + \text{ତେପରି} \\ \text{ତେପର୍ମୁକ୍ତ} = \text{ତେପରି} + \text{ତେକ୍ତ} \end{array} \right]$$

[ରେଫ 'ର' ହମେଛେ ଏବଂ
ମ ଏବଂ ଜନ୍ୟ 'ଫ']

ନିୟମ ୧୦: ସ-ଫଳା = $\alpha/a + -$

ସ-ଫଳା ସାବଧନେ ୧/୧ ହମ୍ବ + ପରେର ଅଙ୍ଗଶେ ଥା ଆଚାର
ଅଛି ।

ୱେଣ: ଶ୍ଵାଗତ = $\frac{\text{ଶ୍ଵ}}{୧} + \text{ଆଗତ}$

ଶ୍ଵାଲ୍ପ = $\frac{\text{ଶ୍ଵ}}{୧} + \text{ଅଲ୍ପ}$

ପଞ୍ଚାଚାର୍ = $\frac{\text{ପଞ୍ଚ}}{୨} + \text{ଆଚାର୍}$

ନିକଟ ଦେଣାଟି ଶୁଣ ?

✓ ପଞ୍ଚୀରିମ (ପଞ୍ଚ + ଅରିମ)

ପଞ୍ଚୀରିମ (ପଞ୍ଚ + ଅରିମ)
ଶବ୍ଦନାମ୍ ପରମା

ଅରବନ୍ଦ,

ଅରୀ = ଅକୁ + ରୀ

ବର୍କିଳାଗମନ = ବର୍କିଳ + ଆଗମନ

[ସର୍ଷି ଚ୍ୟୁକ୍ତ ଏମେଛେ ସର୍ଷ
ରକ୍ତ " " " " ରକ୍ତ]

(০৬)

(কোর্স) প্রতি + পিত = কুন্তি

side effect

আবশ্যিক
নিয়মে
গঠিত

স্বাধীন = কু + অধীন / কু + অধীন \rightarrow গঠনিয়মে
কু + অধীন হল এটা হবে না।

স্বাম্ভত = কু + আম্ভত / কু + আম্ভত

কু = নিজ

ম = অহ

কু = আলো

স্বাম্ভত্ত্বান্ত \rightarrow বানান্তের অন্য আম্ভতে পারে।

ବଣନାକ

ହାତନାତ୍ ଅ ବାଙ୍ଗା ସ୍ୟାମ୍ୟା
 ହାତନାତ୍ ଅୟାର
 ନୋଟଃ ମିମି

① ବଣନାକ ଶବ୍ଦଟି କୌନ ଆଷା ଥେବେ ଅବେଳେ?

⇒ ବଣନାକ ଶବ୍ଦଟି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବା ଅଙ୍ଗମ ଆଷା ଥେବେ ଏବେଳେ।
ବଣନାକ ଏବଣ୍ଟି ପାଞ୍ଜିଆଷିକ ଶବ୍ଦ

② ବଣନାକ କି ଆଧିତ ଶବ୍ଦ?

⇒ ବଣନାକ ପ୍ରତ୍ୟମ ଆଧିତ ଶବ୍ଦ, ବଣନାକକୁ ପ୍ରତ୍ୟମ କରିଲେ ପାଞ୍ଜା
ଯାମ୍ (ପୁଣ୍ଡ + ନକ୍ତ), ଏହି ବୃଦ୍ଧପ୍ରତ୍ୟମ ଆଧିତ ଶବ୍ଦ।
ନକ୍ତ ଅଭ୍ୟମ

③ ବଣନାକ ବାଙ୍ଗା ସ୍ୟାମରଙ୍ଗେ କେଣ ଅଛେ ଆନ୍ତରିଚିତ୍ତ ହୁମ୍?

⇒ ବର୍ତ୍ତମାନ ସହି ଅନୁଯାୟୀ ବଣନାକ ବାବନ୍ତୁତ୍ତର ଆନ୍ତରିଚିତ୍ତ ବିଷୟ
[ବଣନାକ ନିର୍ମୟ ବରତେ ବାବନ୍ତ ନାଚେ ଅଥ ଦିବାପାରେ]

⇒ ବାଲ୍ମୀକିର ମୋହେତୁ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ଉର୍ବନାମ ପଦେଇ ବଣନାକ ହୁମ୍ ଅୟ
ଦିବା ଥେବେ ପ୍ରଥାଗତ ବା ପୁରାତନ ସ୍ୟାମଙ୍କଳ ଅନୁଯାୟୀ ବଣନାକ
ଶବ୍ଦତ୍ତରେ ଆନ୍ତରିଚିତ୍ତ ବିଷୟ।

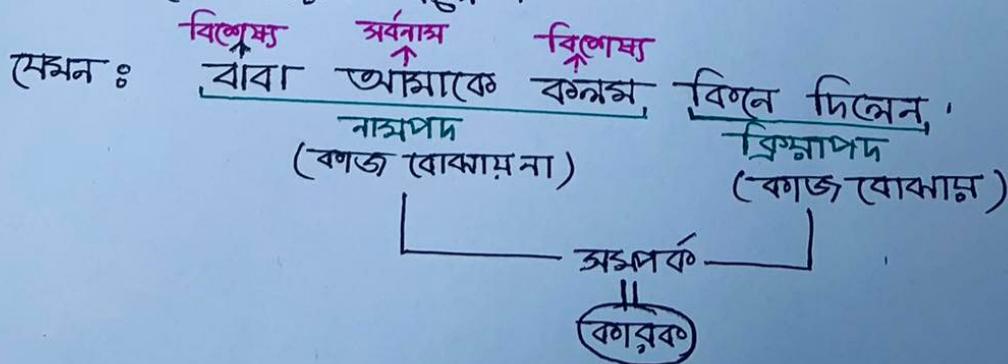
④ ବଣନାକ ଶବ୍ଦଟିରେ ଅର୍ଥ କି?

⇒ ଯା ବ୍ରିଜ୍ମା ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବଣନାକ ।

⑤ ବଣନାକ ବଣକେ ବନେ?

⇒ ବାବନ୍ତୁତ ନାମ ପଦେଇ ଆଖେ ବ୍ରିଜ୍ମାପଦେଇ ମେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଆଖେ
ବଣନାକ ବନେ।

ଅଥ୍ୟା, ବାବନ୍ତୁତ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ଉର୍ବନାମେଇ ଆଖେ ବ୍ରିଜ୍ମାପଦେଇ ମେ
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଆକେ ବଣନାକ ବନେ,



02

କାଣାକ୍ରେ ପ୍ରକାରଜୟେ

ପୁରୋତ୍ତମ ପ୍ରଥାଗତ ସ୍ବାକ୍ଷରଙ୍ଗ ଅନୁଆଳେ ବଣାରକ୍ ଓ ପ୍ରେସର୍ ।

- ① କର୍ତ୍ତା / ବର୍ତ୍ତା ବଣାରକ୍
- ② ବର୍ଜ୍ଜ ବଣାରକ୍
- ③ ବର୍ତ୍ତନ ବଣାରବ୍
- ④ ଅଚ୍ଛପ୍ରଦାନ ବଣାରବ୍
- ⑤ ଅମାଦାନ ବଣାରକ୍
- ⑥ ଆଧିକରଣ ବଣାରକ୍

* ବର୍ତ୍ତନ ନବନୀମନାମ ଶ୍ରେଣୀର ବହିତୋ ଅଚ୍ଛପ୍ରଦାନ ବଣାରବ୍ ଉଠିଲେ ଏଥାଜେ ଅସ୍ତ୍ରବନ୍ଦି ବଣାରକ୍ ଦେଖିଲା ହମେଛେ ।

∴ ନନ୍ଦ ପୁରୋତ୍ତମ ନିମିଷେ ଖୋଟ ପାଞ୍ଚଟି ।

ରମୀନ୍ଦ୍ରନାୟ ଅଚ୍ଛପ୍ରଦାନ ବଣାରକ୍ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅମାଦାନକେ ଅନ୍ତିମ ବଣରେଣେ

କର୍ତ୍ତା / ବର୍ତ୍ତା ବଣାରକ୍

ବାକେ ବଣାର୍ଜଟି ଯେ ଏ ଯା ବଣାବେ ମେହେ ହେ ବାକେତ୍ର କର୍ତ୍ତା , * ବ୍ରିଜ୍ଞାପଦ୍ମେର ବନ୍ଧନଭେଦ ବଣାରବ୍ ହମନା , ବଣାରକ୍ ହୁଏ ନାମପଦ୍ମେର , ଆଜି ନାମପଦ୍ମଟି ଫେଣ ବଣାରବ୍ ହେ ଏଠା ନିର୍ଧିରଣ ବଣାର ଦେମ ବ୍ରିଜ୍ଞାପଦ ।

ଅବଶ୍ୟକ୍ତି ବଣାରବ୍ ପ୍ରେସର୍ୟ

- ① ଆମି ନୌବଳ ଆଛି । [ଅବଶ୍ୟକ ବଣାରି ତାହ ଅଧିକରଣ ବଣାରକ୍]
ଅଧିକରଣ ବଣାରକ୍
- ② ଆମି ନୌବଳ ମେହେ ନାମନାମ । [ଏ ଖାନ୍ତି ହମେ ଗୋଛି ତାହ]
ଆମାଦାନ ବଣାରକ୍
- ③ ଆମି ନୌବଳ ପାଇଁ ହନାମ । [ନୌବଳ ଗ୍ରାହମ୍ ପାଇଁ ହମେଛି]
ଆହ ବର୍ତ୍ତନ ବଣାରକ୍
- ④ ଆମି ନୌବଳ ଦେଖଚି । [ଆମି ଦେଖାଯ ବଜା ବଣାରି ନୌବଳକେ]
ବର୍ଜ୍ଜ ବଣାରକ୍
- ⑤ ନୌବଳ ଚଲେ । [ନୌବଳ ନିଜିହ କର୍ତ୍ତା]
ବର୍ଜ୍ଜ ବଣାରକ୍
- ⑥ ନୌବଳଓନାମା ତାହ ବଣାର୍ଜଟି ବଣରେଚେ । [ନୌବଳଓନାମା ବଣରେଣି ଏହଟି
କରିଛେ ନୌବଳଓନାମା ଫୁଲଫୁଲିବାର ପଦବି

কর্তৃ / কর্তা কার্যক বিজ্ঞানিত

[প্রথমে ক্রিয়া ঘটে বলতে হবে এবং পরে দেখতে হবে বলচিঠি টা
বাস্তুর ক্ষেত্রে কোন পদটি বলতে হবে]

উদাহরণঃ

- ① বাবা আমাকে কলম কিনে দিমেন। [দেখার বলচিঠি বলতে বাবা]
কর্তৃ বলরক
- ② বুন্ধনিতে ধান ঘেচেছে। [ধান আওয়ার বলচিঠি বুন্ধনি বলতে]
কর্তৃ বলরক
- ③ পাইকে বিজা ঘনে, হাতান্তে বিজা থাম। [বলার বলচিঠি বলতে পাইকা, আওয়ার
কর্তৃ বলরক হাতান্তে বাবে]
- ④ অতোরা ঝুল তুনে। [জুনার বলচিঠি যেয়েরা বলতে]
কর্তৃ বলরক
- ⑤ দশে মিলে বলি বগড়। [দশে মিলে বলতে দশলন মিলে ঝামিজেন]
কর্তৃ বলরক
- ⑥ গাঁথে আনেনা আপনি শোড়ন। [না বৈবিক কে হ্যাঁ বৈবিক বলে
নিব। "মান" টো ক্রিয়া,
গাঁথে বলতে প্রাপ্তের মোকদের
রুক্ষিয়েচে]
- ⑦ টাবণ্য, টাকা আনে। [আনার বলচিঠি টাকা বলতে]
কর্তৃ বলরক
- ⑧ অঙ্গজনে বদ্ধহৃষি, দিবায়াগী কষ্ট বলে। [ক্র্যার বলচিঠি বলতে]
কর্তৃ বলরক
অঙ্গজন
- ⑨ গৃহস্থীন থাচে চিরদিন পর্যবীন। [গৃহস্থীন তত্ত্ব বোকাছে থায় কু
নাখ, যুক্তির বলচিঠি বলতে]
কর্তৃ বলরক
গৃহস্থীন
- ⑩ অর্থ অনর্থ ঘটান।
কর্তৃ বলরক
- ⑪ এক যে চিন রাজা। [খাবল বলচিঠি রাজা বলতে]
- ⑫ থাচার জেতন অচিন পাখি, বেজনে আয়ে থাম।
[আচ, থাম বলচিঠি বলতে অচিন পাখি]

04

একান্ত

(৩) বস্তু ফেলিল ডাক্তে, [অহেতু ডাক্তার বণজটা ফেলিল বাবুচে]
বর্ণনাক

(৪) ঞ্চাত, নৌকা টেন নিমে গেল। [এ বাক্যে ক্রিয়াপদ ঢানা, আর
নৌকা টেন নিমে যাওয়ার
বণজটা বাবুচে ঞ্চাত।
∴ ঞ্চাত বর্ণনাক]

(৫) শুদ্ধন উড়ে মাঝ। [উড়ার বণজটা বাবুচে শুদ্ধন(পালে)]
বর্ণনাক

কর্তৃ / কর্তা কার্যক্রম-প্রক্রিয়াদে

কর্তা ক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য বা বৈচিত্র্য অনুভাবে ৪ প্রকার।

- I কৃধ্য কর্তা
- II প্রযোজক কর্তা
- III প্রযোজ্য কর্তা
- IV ব্যতিহার কর্তা

কৃধ্যকর্তা: এ নিজে নিজেই ক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত করে অর্থাৎ এটি কর্তা আকে কৃধ্যকর্তা বলে।

মেমেরা, মুল স্তুনে। [মেমেরাই বণজটি অন্তর্ভুক্ত
কর্তা অর্থাৎ কর্তা এটি।
এই মেমেরা কৃধ্যকর্তা]

প্রযোজক কর্তা: কর্তা যখন অন্যকে কেন বণজে নিয়েছিল
বলে বণজ অন্তর্ভুক্ত করায় তখন আকে
প্রযোজক কর্তা বলে।

প্রযোজ্য কর্তা: মুল কর্তা যাকে দিয়ে ক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত করায়
আকে প্রযোজ্য কর্তা বলে।

⇒ শিক্ষক চাতকে পড়াচেন।

[এই বাণ্যে শিক্ষক চাতকে পড়াচেন এবং চাত রুক্ষে অর্থাৎ
শিক্ষক চাতকে দিয়ে পড়ার বণজটি করিয়ে নিছেন।
আই পথানে শিক্ষক প্রযোজক কর্তা এবং চাত প্রযোজ্য কর্তা]

05

- প্রযোজক বর্তা $\xrightarrow{\text{প্রযোজ্য}} \text{কর্তা}$
 \Rightarrow মা শিশুকে চাঁদ দেখাচ্ছে।
 [এখানে আ শিশুকে দিয়ে বর্ণনা করাচ্ছে, তাই আ প্রযোজক
 কর্তা এবং শিশু প্রযোজ্য কর্তা]
- \Rightarrow আপুড়ে আপুরেনা দেখায়। [সাপুড়ে আপকে দিয়ে বর্ণনা করিয়ে নিচে]
 প্রযোজক বর্তা $\xrightarrow{\text{প্রযোজ্য}} \text{কর্তা}$
- \Rightarrow রাধাল গৱ চরাম। [রাধাল গৱকে দিয়ে চরিয়ে নিচে, রাধাল
 প্রযোজক কর্তা এবং গৱ প্রযোজ্য কর্তা]

ব্যতিহার কর্তা: একই অবস্থায় দুটি কর্তা একই বর্ণনা করবে।
 বেশি বাক্যে যে দুটি কর্তা একজন একজাতীয়
 ক্রিয়া অবসাদন করে, তাদের ব্যতিহার কর্তা বলে।

- উদাহরণ: রাজাম-রাজাম, লড়াই উন্মুখাগড়ার প্রান্ত।
ব্যতিহার কর্তা
- [লড়াই করার অবস্থা জন রাজা একই বর্ণনা করাচ্ছে। সুতরাং
 এই বাক্যে রাজাম রাজাম ব্যতিহার কর্তা]
- \Rightarrow বায়ে অহিষ্ঠে ওকমাটে জন থাম।
ব্যতিহার কর্তা
- \Rightarrow পদ্ধিত পদ্ধিতে গবেষণা করচে।
ব্যতিহার কর্তা

উন্মুখাগড়া এলী
 ব্যক্তিগত অর্থ
 পুরুষ হিন তত্ত্ব
 *প্রান্ত
 প্রান্ত + অন্ত
 অর্থ সুত্র

বাট অনুযানে কর্তা ৩ প্রকার

- ① বর্ণবাচ্যের কর্তা
- ② জ্ঞেববাচ্যের কর্তা
- ③ বর্ণকর্তবাচ্যের কর্তা

কর্মবাচ্যের কর্তা: এই বাক্যে কর্মের আয়ে ক্রিয়ার অনুকূল প্রয়োজনীয়তা
 প্রকাশিত হয় তাকে কর্মবাচ্য বলে। আর কর্ম
 যথন কর্তার বর্ণনা করে, কর্মবাচ্যের কর্তা বলে।

যেমনঃ পুনিশ কার্তৃক চোর হৃত হচ্ছে।
কর্মবাচ্যের কর্তা

* এই বাক্যে "হচ্ছে" ক্রিয়াপদ, হচ্ছে কণ্ঠটা অবস্থা করেছে
 পুনিশ তাই বাক্যের কর্তা পুনিশ, যদি সোভিমান বনতা
 পুনিশ চোর হচ্ছে অঙ্গোত্ত হেঁচ প্রত্যক্ষ তত্ত্ব। বিলু এই
 বাক্যে হৃতিয়ে বলেছে পুনিশ কর্তৃক চোর হৃত হচ্ছে, পেরাম উভি
 তাই প্রয়ানে পুনিশ হচ্ছে বর্ণবাচ্যের কর্তা

[06]

⇒ নজরুল বর্তক অগ্নিবিনা লিখিত হয়েছে। [মিষ্টান্স নজরুল,
নজরুল বর্ষবাচ্যের কর্তা]

অববাচ্যের কর্তা : যে বাচ্যের কর্তাকে শেন পুরুষ (উভয় পুরুষ,
মহিলাপুরুষ, নারীপুরুষ) দ্বারাৎ পরিবর্তন এবং
শাম্ভ না, অথবা পরিবর্তন করলেও ক্রিয়া পরিবর্তিত
হবে না তাকে অববাচ্যের কর্তা বলে।

-ধ্যেন-

আমার আত ঝাওয়া হয়েছে।
অববাচ্যের কর্তা

* [দেখানে বলজটি আমি কহেছি, "আমার" এর জায়গাম মদি
কণ্ঠে নাই অর্থাৎ নারীপুরুষ (করিম) বা তামার (মেঠিমপুরুষ)
ব্যবহার করি তবে দ্রুত ধারে ক্রিয়াসদ (হয়েচে) এর
শেন পরিবর্তন হচ্ছে না। সুতরাং ধ্যানে "আমার"
অববাচ্যের কর্তা।]

বর্ষকর্তৃবাচ্যের কর্তা : যাকে ক্রিয়ার কর্তার উল্লেখ না থাকলে-
বর্ষ ধ্যান কর্তার ভূমিকা মানন করে তখন
কর্তাকে বলে বর্ষকর্তৃবাচ্যের কর্তা।

ধ্যেনঃ বাঁশি বাজে,
বর্ষকর্তৃবাচ্যের কর্তা

[ধ্যান মদি বাঁশি এর আগে ক্ষেত্রে অন্ত শেন কর্তা
নেই অব দেখা ধারে "বাজে শেন কর্তার আশ্রেই
Set হচ্ছে না ধ্যেন আমি বাঁশি বাজে।
সুতরাং বাঁশি ধ্যানে (প্রেত বাচ্য) কর্তার তৃতীয়ে
মানন করুচে। ∴ বাঁশি বর্ষকর্তৃবাচ্যের কর্তা।]

ত্রুটি,

⇒ আইনে বাজে, ⇒ ট্রেন চলে, নৌকা চলে।
বর্ষকর্তৃবাচ্যের কর্তা কর্তার কর্তা কর্তার কর্তা

(01)

কর্ম, অপূর্দন ও নিমিত্তার্থ কণ্ঠক

ব্রিজা অপূর্দন বলৈ

কর্ম কণ্ঠক: বাবেজের কর্তা যাকে আশ্রয় করে, তাকে বর্ণ বলুক
বলে।

মেন: আমি জ্ঞাত থাকি [তথাকে আমি আতঙ্গে]
কর্তা কর্ম ক্রিয়াপদ [কেন্দ্র করে থাকি তাই]
অনুবন্ধ: আমি বই পড়ি [অত কর্ম]
কর্তা কর্ম ক্রিয়াপদ

সর্বিকান্ত বাক্যধূত ব্রিজাপদকে বী/ বাকে দিয়ে প্রশ্ন করলে
যে উভয় পাত্রে যায় তাই কর্মবণ্ণক।

বিশু তথাকে এবলো অবগত্যা আছে কণ্ঠন "বণ্ণে"
দিয়ে প্রশ্ন করে বর্ণ বণ্ণকের পাশে আথে অপূর্দন কর্ত,
অপাদান কণ্ঠকও পাত্রে যাসু।

কর্ত = নিজে বক্তৃ বোকানে

বর্ণ = স্বার্প বোকানে (Give and take)

অপূর্দন = নিঃস্বার্পজাবে দেওয়া বোকানে

অপাদান = তথের উভয় বোকানে

বিশু উদাহরণ দিলে ব্যাপারটা বোকা যাবে।

- ① রহিমকে মেতে দাও। [আমি বনাই রহিমকে মেতে দিতে, রহিমকে
কর্ম কণ্ঠক]
- ② রহিমকে মেতে হবে। [রহিম নিজে যাবে তাই রহিম কর্ত]
- ③ রহিমকে তিঙ্গা দাও। [নিঃস্বার্পজাবে দিচ্ছি রহিমকে তাই অপূর্দন]
- ④ রহিমকে কেম পাই। [জেটা পাচি রহিমের বণ্ট ক্ষেতে, রহিম
অপাদান কণ্ঠক]
- ⑤ রহিমকে কেনে দাও। [কর্ম/ অথ দিখেছে তাই ফাবা
কর্ম কণ্ঠক]

কর্ম বণরূপ ২ প্রবণার

- ① জৈনকর্ম বা অপ্রবান কর্ম (যেটা ব্যক্তিগতিক)
- ② মুগ্ধ কর্ম বা প্রবান কর্ম (মেটা ব্যক্তিগতিক)

বাবা আমাকে কলম দিনেন
বর্ত জৈনকর্ম মুগ্ধকর্ম ক্রিয়াপদ

এই বাবে "দিনেন" ক্রিয়াপদ, আর দেওয়ার ব্যঙ্গটি বাবা বণরূপে আই
 বাবা এখানে বর্তুবণরূপ, বাবা কলমবেশে আশ্রম করে দিচ্ছে আই
 "কলম" এখানে কর্ম, করে দিসে? "আমাকে" আমাকে কর্ম,

"আমাকে" ব্যক্তিগতিক আই প্রটা জৈনকর্ম, "কলম" ব্যক্তিগতিক বা প্রবান
 মুগ্ধ কর্ম।

[ক্রিয়াপদ নির্বাচন স্থেলে প্রটা কাছে লাগে]

Note → বাবা আমাকে কলম দিচ্ছে, এখানে বাবা শুধু
 আমাকেই দিচ্ছে, নিঃস্বার্থ আরে দিচ্ছে না, নিঃস্বার্থভাবে
 দিচ্ছে অন্যকেও দিচ্ছে, যেহেতু প্রটা Give and take
 আই আমাকে অম্পদান না হচ্ছে কর্ম বণরূপ হচ্ছে।

অম্পদান বণরূপ

যে ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠান/অংগঠনকে নিঃস্বার্থভাবে দেওয়া যাবাবে
 আই ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠান/অংগঠন অম্পদান বণরূপ হবে।

⇒ করে দিয়ে উভয় পাতলা যাবে বিন্দু আই করকেট
 নিঃস্বার্থ হচ্ছে হচ্ছে।

থেমনঃ বৌপাকে কাপড় দাও।

কর্ম বণরূপ

অখানে, বৌপাকে কাপড় দিচ্ছি আবাব টাকার বিনিয়মে
 ফেরত নিব, এখানে স্বার্থ আছে। Give and take
 আই এখানে বৌপাকে কর্ম বণরূপ।

[03]

⇒ অমিতিতে চাঁদা দাও।
অম্পুদান

স্বার্থ আছে, যদি 10টাকা দেন তবে
12টাকা কর্তৃত দাবি করেছে give
and take প্রক্রিয়া বর্ণণারক
(বর্তমান অবস্থা)

কিন্তু স্বীকৃত পুর্বে অমিতিতে স্বার্থ
অঙ্গ কালে চাঁদা দেওয়া হতো
অঙ্গের অম্পুদান বর্ণণা

⇒ অ পাতে বন্ধা দান।
অম্পুদান বর্ণণা

পাতের বলদে একবারে দায়িত্ব
অর্পন করচে।

⇒ অমজিদে অর্থ দাও।
অম্পুদান বর্ণণা

অমজিদে মিঃস্বার্থজাবে ছান্ধা বোঝাচে

⇒ গুরুজনে কর নথি।
অম্পুদান বর্ণণা

গুরুজনকে অম্মান করছি, এটা
কর্তৃত নই না।

⇒ শিশুবন্ধে অম্মান করু।
অম্পুদান বর্ণণা

পুরুষ,

ক্ষেত্রে প্রিয়েন যাহা দিতে চাই আই দিই দেবতারে।

ক্ষেত্রে জীবে দয়া করু।
অম্পুদান বর্ণণা

ক্ষেত্রে গুরুদিঙ্গীনা দাও।
অম্পুদান বর্ণণা

ক্ষেত্রে দরিদ্রকে ধন দাও।
অম্পুদান বর্ণণা

ক্ষেত্রে তৃণাম্ভ কেন দেইনি আমার অকল শুন্ধ বলে।
অম্পুদান বর্ণণা

୦୪

ନିମିତ୍ତାର୍ଥ କାରକ (ଅଷ୍ଟପ୍ରଦାନ ବଣ୍ଯାତ୍ମକ ଏବଂଚି) (ଆଜୁଲାଚନ୍ଦ୍ର)

ଜନ୍ୟ ସୋଧାତେ ଅଧୀକ୍ଷଗତ କେହି ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ, ନା ସୋଧାଲେ
ଯା ନା ଆବଶ୍ୟକ ଅଷ୍ଟପ୍ରଦାନ ବଣ୍ଯକରୁ ହବେ ।

- ① ଜଳକେ ଚଳି ବେଳା ଯେ ପଡ଼େ ଏହା,
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ

* [ଏ ଅତ୍ୟମେ କେବଳ ଏକ ବ୍ୟାଜାର ପ୍ରତ୍ୟାମନ ପୁରୁଷ ଯେବେ ଜଳ ଆନନ୍ଦ,
ସାରା ଅବଜ୍ଞନ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞନକେ ବନ୍ଦରେ ବେଳା ଶୈଖ ହେଲେ ଆହରଦେ
ଏତନ୍ୟ ଆଢ଼ୁଆଡ଼ି ଜଳ ଆନନ୍ଦ । ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳ ଆନାରୁ ଜନ୍ୟ ଚଳି
ଯେହେତୁ "ଜନ୍ୟ" ବୁଦ୍ଧିମେହେ ତାକୁ ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ]

- ② ଦେଶେର ଜୟା ବନ୍ଧୁ । [ଦେଶେନ୍ତ ଜନ୍ୟ ଜୟା ବନ୍ଧୁର କଥା ବନା
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ]
ରମେଛେ ।
- ③ ଏବାଗ୍ରେ ଅଷ୍ଟପ୍ରାମ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିନିତାର ଅଷ୍ଟପ୍ରାମ । [ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିନିତାର ଜନ୍ୟ ସୋଧାତେ]
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ
- ④ ଏବାଗ୍ରେ ଅଷ୍ଟପ୍ରାମ ଶୁକ୍ରିର ଅଷ୍ଟପ୍ରାମ । [ଶୁକ୍ରିର ଜନ୍ୟରେ ତୋ ଅଷ୍ଟପ୍ରାମ]
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ
- ⑤ ବନ୍ଦିତାର ଜନ୍ୟ ଆନା ଗେରେଛି,
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ
- ⑥ ଶୁଅର ଲାଗିମା ଦସନ ବାଧିବୁ । [ଶୁଅର ଜନ୍ୟ]
ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ବଣ୍ଯକ

ଏ option ଏ ନିମିତ୍ତାର୍ଥ ନା ଆବଶ୍ୟକ ଅଷ୍ଟପ୍ରଦାନ ହବେ ।

বাগান শুদ্ধিফর্মণ

হাজনাত'র বাংলা ব্যাখ্যা
 হাজনাত অ্যার
 নেট: ক্লিপ বিনতে ক্লিপিং

১ণং নিয়ম

বিশেষণ + তা/য সোজা করলে বিশেষ্য হয়ে যাবে।

অর্থাৎ অবশ্টি শব্দ যদি বিশেষণ হয় তবে অটাকে দুইভাবে
বিশেষ্যে বৃপ্তান্তর করা যায়।

- ① “তা” প্রত্যয় মুক্ত করে এবং
- ② “য” প্রত্যয় মুক্ত করে

এখন কেন অবশ্টি শব্দ বিশেষণ কিনা এটা যোৰার জন্য
প্রথমে শব্দটি দিয়ে বাব্দ তৈরী করব। এরপর “কেমন” বা “কি”
দিয়ে প্রশ্ন করব। যদি “কেমন” দিয়ে প্রশ্ন করে উত্তর পাওয়া
যায় তবে তেটা “বিশেষণ” এবং “কি” দিয়ে প্রশ্ন করে উত্তর পাওয়া
হোলে তেটা “বিশেষ্য”

উদাহরণ:

সোবাণ্টি দরিদ্র বিশেষণ [সোবাণ্টি কেমন = দরিদ্র (বিশেষণ)]

$$\Rightarrow \frac{\text{দরিদ্র}}{\text{বিশেষণ}} + \frac{\text{তা}}{\text{প্রত্যয়}} = \text{দরিদ্রতা} \text{ (বিশেষ্য)}$$

* ‘তা’ প্রত্যয় মুক্ত হলে আদিশ্বরের কেন পরিবর্তন হয়না,

$$\Rightarrow \text{দরিদ্র} + \text{য} = \text{দারিদ্র্য}$$

* ‘য’ প্রত্যয় মুক্ত হলে আদিশ্বর বৃদ্ধি পায় বা পরিবর্তন হয়।

আদিশ্বর বৃদ্ধির নিয়ম

অ আবলে আ হয়

ই/ঈ আবলে এ/ও হয়

উ/ঊ আবলে ও/ঔ হয়

ল্ল আবলে অর/ আর হয়

ଆଦିଧ୍ୱର ଯେଉଁବେ ବେଳ କଣ୍ଠର

‘ଦରିଦ୍ର’ ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵର୍ଗଳ ‘ଦ’ ଅଛି ଆଖ୍ୟେ ବେଳ ବଣନ ଜେହି,
ବଣନ ଜେହି ମାତ୍ର ‘ଦ’ ଅଛି ଆଖ୍ୟେ ‘ମ’ ଆଛେ । ନିମ୍ନମ ଅନୁଭାବେ
‘ଅ’ ଆଖନେ ‘ଆ’ ହମେ ମାବେ ।

ଶୁଣନ୍ତିରୁଙ୍କ ଦରିଦ୍ର+ମ = ଦାରିଦ୍ର୍ୟ

* ‘ମ’ ଟେ ‘ତ’ ଫଳା ହମେ ମାବେ ।

ନିଚେର କେନଟି ଅଟିବି ?

- X I ଦରିଦ୍ରା [ଅଖାଲେ ‘ତ’ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି ତାହିଁ ତୁଳ]
- X II ଦାରିଦ୍ର [ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି କିନ୍ତୁ ‘ତ’ ଫଳା ଦେଇବି ତାହିଁ ତୁଳ]
- X III ଦରିଦ୍ରତା [‘ତ’ ଫଳା ଏବଂ ‘ତା’ ପ୍ରତ୍ୟମ ଏକମାତ୍ରେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ କରିବା ଯାବେ ନା]
- X IV ଦାରିଦ୍ରତା [ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି ତାହିଁ ‘ତା’ ମୁକ୍ତ କରିବି ତୁଳ ହବେ]

∴ ଅଟିବି → ଦରିଦ୍ର / ଦରିଦ୍ରତା / ଦାରିଦ୍ର୍ୟ

ଯୋକାଳ ଡନ୍ୟ ଆମୋ ବିଳ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଖିମା ହଲୋ

⇒ ଦୀନ + ତା = ଦୀନତା

⇒ ଦୀନ + ମ = ଦୈନ୍ୟ [ଏଇ ଡନ୍ୟ ‘ତ’ ଫଳା ହମେଚେ]

‘ଥ’ ଯୋଗ କଣାର ବଣରଙ୍ଗ ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି ପାବେ । ‘ଦ’ ଏଇ ଆଖ୍ୟେ
‘ଦୈ’ ଆଛେ । ଆଦିଧ୍ୱର ଏଇ ନିମ୍ନମ ଅନୁଭାବେ ଦୈ/ଦୈ ଯାକଲେ ଦ/ଦ ହମ୍ ।
∴ ଦୀନ + ମ = ଦୈନ୍ୟ ହମେଚେ । ଦୀନତା ହବେ ନା, ବାହୁନ୍ୟ ଦୋଷ ହମେ ଯାବେ

ନିଚେର କେନଟି ଅଟିକି ?

- X I ଦ୍ୱାତର୍କ [ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି ବିଳ୍କୁ ‘ତ’ ଦେଇବି ତାହିଁ ତୁଳ]
- X II ଦ୍ୱାତର୍କ୍ୟ [‘ତ’ ଦିମେଇ କିନ୍ତୁ ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି ତାହିଁ ତୁଳ]
- X III ଦ୍ୱାତର୍କତା [ଆଦିଧ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରିବି ଆବାର ‘ତା’ ଦିମେଇ ତାହିଁ ତୁଳ]
- X IV ଦ୍ୱାତର୍କ୍ୟତା [‘ତା’ ଏବଂ ‘ତ’ ଫଳା ଏକମାତ୍ରେ ହମନା]

“ ଅଚିକ : ଶୁଣ୍ଡର + ତା = ଶୁଣ୍ଡରତା

ଶୁଣ୍ଡର + ଯ = ଶୁଣ୍ଡର୍ୟ

* ଆଦିଶ୍ଵର ବୁଦ୍ଧି ବଣେହି ଏବଂ "ଥ" ଏବଂ ଜନ୍ୟ "ଟ" ଫଳା ହମେହେ ।

ଅନ୍ଧ + ତା = ଅନ୍ଧତା

⇒ ଅନ୍ଧ + ଯ = ଆନ୍ଧ୍ୟ

ବିଚିତ୍ର + ତା = ବିଚିତ୍ରତା

⇒ ବିଚିତ୍ର + ଯ = ବୈଚିତ୍ର୍ୟ

ବିଶିଷ୍ଟ + ତା = ବିଶିଷ୍ଟତା

⇒ ବିଶିଷ୍ଟ + ଯ = ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ବୃଦ୍ଧନ + ତା = ବୃଦ୍ଧଗତା

⇒ ବୃଦ୍ଧନ + ଯ = ବୃଦ୍ଧଗ୍ୟ ["ଥ" ବଣେ ଯାକଲେ ଅନ୍ଧ / ଆନ୍ଧ ହମେ]

ଶୁଭଜନ + ତା = ଶୁଭଜନତା [ବାନ୍ଦା ଆଷାମ ଟେଟାର ପ୍ରାଣୋଗ କରିବାରେ]

⇒ ଶୁଭଜନ + ଯ = ଶୁଭଜନ୍ୟ [ଡି / ସ୍ଟ ବଣେ ଯାକଲେ ଓ / ଓ ହମେ ଯାଇବାରେ]

ଶୁନ୍ଦର + ତା = ଶୁନ୍ଦରତା [ଏଠା ଆମରା କ୍ରବହାର ବାରିନା]

ଶୁନ୍ଦର + ଯ = ଶୁନ୍ଦର୍ୟ [ଏହାର ସାଥେ "ମ" ଯୋଗ କରିଲେ "ଥ" ହମେ ଯାଇବାରେ ଶୁଣ୍ଡର ଏବଂ "ର" ହମେ ଯାଇବାରେ ରେଫ୍ ଏବଂ ଡି / ସ୍ଟ ଯାକଲେ ଆଦିଶ୍ଵର ବୁଦ୍ଧିର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଅନୁଯାୟୀ ଓ / ଓ ହମେ ଯାଇବାରେ]

ଗନ୍ଧୀର + ତା = ଗନ୍ଧୀରତା

⇒ ଗନ୍ଧୀର + ଯ = ଗନ୍ଧୀର୍ୟ

ଅର୍ଦ୍ଧନ + ତା = ଅର୍ଦ୍ଧନତା

⇒ ଅର୍ଦ୍ଧନ + ଯ = ଅର୍ଦ୍ଧନ୍ୟ

ପ୍ରଚୁର + ତା = ପ୍ରଚୁରତା

⇒ ପ୍ରଚୁର + ଯ = ପ୍ରାଚୁର୍ୟ

ଏବନ୍ + ତା = ଏବନତା

⇒ ଏବନ୍ + ଯ = ଏବନ୍ୟ

ଅଳଙ୍କ + ତା = ଅଳଙ୍କତା

⇒ ଅଳଙ୍କ + ଯ = ଆଳଙ୍କ୍ୟ

ବୁନ୍ଦନ + ତା = ବୁନ୍ଦନତା

⇒ ବୁନ୍ଦନ + ଯ = ବୁନ୍ଦନ୍ୟ

উল্লেখ্য → এই নিম্ন শুরু বানান শুনুবাবণে support দিবেনা,
অটোর আহাম্যে →

বানান, প্রত্যম, পদ, বাক্যশুরি ও নির্মল করা যাবে।

যেমনঃ

① প্রত্যম → দরিদ্রতা শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যম কেনটি? দরিদ্র+তা
অথবা বলতে পাইয়ে দারিদ্র্য শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যম
কেনটি? → দরিদ্র+ম

② পদ নির্মল → কেনটি কোন পদ অটা নির্মল করা যাবে।
মনস: যৌন্দর্য কোন পদ, শুল্ক কেমন পদ এভাবে
③ বাক্যশুরি → দৈন্যতা অবদা অহঙ্কার পরিচালক নয়। বলতে
পাইয়ে গুরুতে দৈন্যতা অচিক নাকি ঝুল

নিম্ন নং ২

অ-তঙ্গম শব্দে ৩/ষ/ষ্ট/ষ্ঠ বগর / ট/ঠ বগর
ঞ্চ/চ বগর অঙ্গুলো ব্যবহার করা যাবে না; ব্যবহার
করতে হবে ন/ৱ/ষ/ষ্ট/ষ্ঠ বগর / উ/ঠ বগর ব্যবহার করতে
হবে।

শব্দ পাঁচ প্রবণর-

- ① তঙ্গম
 - ② অর্ধ-তঙ্গম
 - ③ অক্ষব মেটাকে বাঁলা বলি
 - ④ দশি
 - ⑤ বিদেশি
- অ-তঙ্গম শব্দ ←

ନିଚେର କେଣାଟି ଅଠିକ?

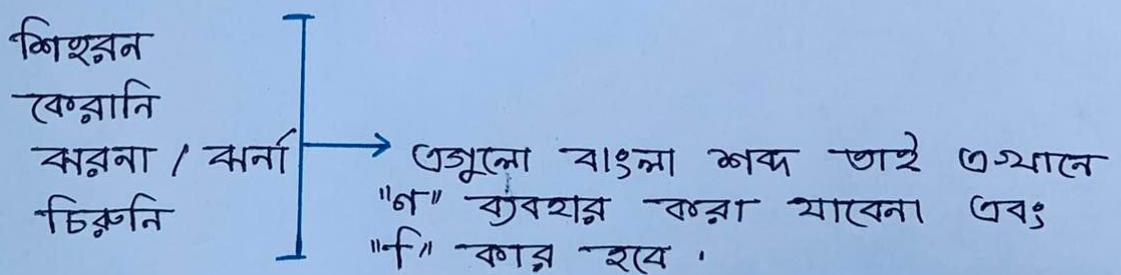
- X ① ଦୁର୍ବିନ
- X ② ଦୁର୍ବିଳ
- X ③ ଦୂର୍ବିନ

ଅଠିକ ଉତ୍ତର: ଦୂର୍ବିନ ।

ବଣଗଳ "ଦୂର୍ବିନ" ଫାରମି ଶବ୍ଦ ମାନେ ଏଠା ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍
ଆଜିମଙ୍କ ଆଜିମଙ୍କ ଶବ୍ଦରେ "ନ" ବଣଗଲ "ଫି" ବଣଗଲ ଏବଂ
"ନ" ବାବେନା ।

ଆରୋ କିନ୍ତୁ ଉଦାହରଣ →

- ⇒ "ବଣତିନି" ଏଠା ହିନ୍ଦି ଶବ୍ଦ ମାନେ ବିଦେଶୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିମଙ୍କ ଶବ୍ଦ,
ଆଜି ପ୍ରତି ବଣଗଲ ଅର୍ଥାତ୍ ବଣତିନି ହବେ ନା ।
- ⇒ "ବିନ୍ଧିମାନି" ଏଠା ଫାରମି ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିମଙ୍କ ଆହୁନ୍ତିନି ବଣଗଲ
ହମେଚେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନ୍ଧିମାନି ହବେ ନା ।
- ⇒ "ଚକିତିପରାଗନା" ଫାରମି ଶବ୍ଦ ମାନେ ବିଦେଶୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିମଙ୍କ ଆହୁ
"ନ" ବ୍ୟବହାର କରା ଯାବେନା ।



ଉତ୍ତରେଣ୍ୟ → ଅର୍ଥିନିକ ବାଙ୍ମା ବିଧିନ ଅନୁମାନେ ବେଳାନି ବାଙ୍ମା ଶବ୍ଦ
ଅବେ ପ୍ରୟାନେ ବ୍ୟକ୍ତରନ ଅନୁମାନେ ବେଳାନି ପର୍ତ୍ତୁଗିର୍ଜ ଶବ୍ଦ

ପରାନ → ଅର୍ବ- ଆଜିମ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଆ-ଆଜିମ ଆହୁ "ନ" ହବେ,
ଦରନ → ଫାରମି ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଆ-ଆଜିମ ଆହୁ "ନ" ହମେଚେ ।

ବେଳାନାମାନ } → ଆଧିବି ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆ-ଆଜିମ ଉତ୍ତରେଣ୍ୟ ନ ଏବଂ
ବେଳାନାନି } "ଫି" ବଣଗଲ ହମେଚେ ।

"ଦୁଲି" ଆଜିମ ଶବ୍ଦ ଆହୁ "ନ" ବଣଗଲି ହବେ ।

৩ নং নিয়ম

যে কৰ শব্দেৱ অৰ্থ আছে তাদেৱ শেষে "ক্তু"
মুক্ত হয় এবং অৰ্থ না আকন্তে "ক্তু" হয়।
অর্থাৎ

অৰ্থক	ক্তু	[ক+তু]
অনঅৰ্থক	ক্তু	[ক+তু]

যেমন → চৌটক্তু, চৌট শব্দেৱ মেহেতু অৰ্থ আছে তাহে ক্তু এমেচ
এৱবক্ষ ছুটক্তু, তটক্তু
অঙ্গুক্তু, অমু অৰ্থ ধাৰ তাহে ক্তু এমেচ।

নেশাগ্রাম → নেশাগ্র এটাৱ কোন অৰ্থ নেই তাহে ক্তু বয়েচে।
এৱবক্ষ অঙ্গুক্তু, বিন্যক্তু ইত্যাদি।

নিচেৱ কোনটি অঠিক?

- ① অধীনক্তু
- ② অধীনক্তু

"ক্তু" আমৱাৰ ব্যবহাৱ বলি ক্তেৱে বা অঙ্গুক্তেৱে অৰ্থ
ওখানে অধীন অৰ্থই ক্তেৱে বা আমাক্তে আকা তাহে
বিজুই মুক্ত হবে না।

ব্যতিবস্ত → "বিষ্ণুক্তু" ফদিও বিষ্ণু শব্দেৱ অৰ্থ আছে, আৱপণও
ক্তু বয়েচে।

৪ নং নিয়ম

উনিকা, উনতিশি, উনচল্পিশি, উনদক্ষা঳া, উনষাট,
উনমত্তু, উনআশি, উননৰই এগুলো বাঁলা শব্দ তাহে "ক্তু"
দিয়ে লিখতে হবে। অন্যদিকে এগুলোৱ ব্ৰহ্মবাচক রূপ "ক্তু"
দিয়ে লিখতে হবে। যেমনঃ উনবিঃশি, উনতিঃশি

নিচেৱ কোনটি অঠিক?

- ① উনিকা
- ② উনতাত্ত্ত্ব
- ③ উনবিঃশি [তত্ত্বাম শব্দ তাহে "ক্তু" হবে]

৩ নং নিয়ম

অঙ্গলি, আবলি, আলি, ইক, বেগন শব্দে
এক প্রত্যয়গুলো মুক্ত বর্ণে "f" বর্ণ হয়।

অঙ্গলি	আবলি	আলি	ইক
জনাঙ্গলি	বর্গাবলি	স্মালি	দিন + ইক = দিনিক
শ্রদ্ধাঙ্গলি	রচনাবলি	রম্পালি	ব্যবহার + ইক = ব্যাবহারিক
প্রেমাঙ্গলি	বিষয়াবলি	মিতালি	ডুটোন + ইক = ডৌটোনিক
চীতাঙ্গলি	নিয়মাবলি	বর্ণালি	
পুষ্পাঙ্গলি	শর্তাবলি	ক্ষেমালি	

* রম্পালি ব্যাক, যোনালি ব্যাক প্রত্যুলো নাম,
proper noun এর ক্ষেত্রে তাও অবিক।

অতিরিক্ত তপ্য→

- ① ইক প্রত্যয় মুক্ত হওয়া শব্দটি বিশেষণ হয়ে থাবে,
- ② ইক প্রত্যয় মুক্ত হলে আদিধ্বনি বৃদ্ধি পায়,
- ③ ইক প্রত্যয় মুক্ত হলে "f" বর্ণ হয়।

ପଦ

ହାତନାତ' ଅ ସାଂଲା ସ୍ୟାଥ୍ୟା
ହାତନାତ' ଅୟାର
ନୋଟ : ମିଳିଏ ବିନତେ ନିର୍ଦ୍ଦିକଣି

ପଦରେ ଦୁଇ ରକମ ଅଂଞ୍ଚା ଆଛେ ।

ଏବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଶବ୍ଦରେ ଏକ ଅବଶ୍ଟି ପଦ ବଲେ ।

ଏବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗତ ବିଜ୍ଞିତ କିଂବା ପ୍ରତ୍ୟମୟୁଷ୍ଟ ଶବ୍ଦରେ ପଦ ବଲେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଖଣ : ଚଲନ୍ତି = ଚଲ + ଅନ୍ତ୍ର
ଅତ୍ୟମ ଆଛେ

[ପ୍ରତ୍ୟମ ବନ୍ଦ୍ରା ଯାଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକଳି-ପ୍ରତ୍ୟମ ଏଇ ନିମ୍ନମେ ଜାଣ ମାଛେ]
ଶୁଭରାତ୍ ଏଟି ଅବଶ୍ଟି ପଦ

ପଦ ପ୍ରୟାନତ ବା ଶୁଳ୍କତ ଓ ପ୍ରବଳୀ ।

① ଅବ୍ୟମ ପଦ

② ଅବ୍ୟମ ପଦ

ଅବ୍ୟମ ପଦ : ଯେ ପଦଙ୍ଗୁଣାକ୍ରେ ବଚନ, ଲିଙ୍ଗ, ପ୍ରତ୍ୟମ ଓ ବିଜ୍ଞିତ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରା ଥାମ୍ ତାକେ ଅବ୍ୟମ ପଦ ବଲେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଖଣ : ଶୁଳ୍କରେ+ମ = ଜୌନର୍ମ

[ଏଇକେ ପ୍ରତ୍ୟମ ଦିମ୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରାତେ ପାଇଛି]
ଆହେ ଜୌନର୍ମ ଅବ୍ୟମ ପଦ

ଅବ୍ୟମ ପଦ ୪ ପ୍ରବଳୀ ।

① ବିଶେଷ୍ୟ

② ବିଶେଷଣ

③ ଅର୍ବନାମ

④ କ୍ରିମ୍ୟା

ଅର୍ବନାମଙ୍ଗଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରା ଥାମ୍ । ଯେମନ : ଆହା → ତାରା ଶୁଭରାତ୍ ଏଟି ଅବ୍ୟମ ।

କ୍ରିମ୍ୟାପଦ ଯେମନ : ବରାଚ୍ଛ, ବରାଚ୍ଛି, ବରାଚ୍ଛା, ଏଥାନେ ଚେ, ଚି, ଚୋ ଏକୁନୋ କ୍ରିମ୍ୟାବିଜ୍ଞିତ, ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରିମ୍ୟାପଦକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରା ଥାମ୍ । ଶୁଭରାତ୍ ଏଟି ଅବ୍ୟମ

ଅବ୍ୟମ ପଦ : ଯେ ପଦଙ୍ଗୁଣାକ୍ରେ ବଚନ, ଲିଙ୍ଗ, ପ୍ରତ୍ୟମ ଓ ବିଜ୍ଞିତ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରା ଥାମ୍ ନା ତାକେ ଅବ୍ୟମ ପଦ ବଲେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଖଣ : ଏବଃ, ଆହ, ଅତ୍ୟବ ଇତ୍ୟାଦି, ଏକୁନୋକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ୍ରା ଥାମ୍ ନା ।

পদ মোট ও প্রকার:

- ① বিশেষ্য
- ② বিশেষণ
- ③ অর্থনাম
- ④ ক্রিয়া
- ⑤ অব্যয়] → পরিবর্তন করা যায়
- ⑥ অব্যয়] → পরিবর্তন করা যায় না

নবগ- দশম শ্রেণির নতুন বই অনুভাবে,

পদ মোট ৮ প্রকার:

- ① বিশেষ্য
- ② বিশেষণ
- ③ অর্থনাম
- ④ ক্রিয়া
- ⑤ ক্রিয়া- বিশেষণ [বিশেষণের প্রকল্পের মধ্যে আছে]
- ⑥ আবেগ
- ⑦ অনুসর্গ
- ⑧ মোড়ক

উল্লেখ্য, অব্যয় চার প্রকার → ① অঙ্গুচ্ছয়ী, ② অনুবণ্ণ অনুন্নয়ী এবং
④ অনুসর্গ অব্যয়

- * আবেগ ছুলত অনুন্নয়ী অব্যয়,
- * অনুসর্গ ছুলত অনুসর্গ অব্যয়
- * মোড়ক ছুলত অঙ্গুচ্ছয়ী অব্যয়

নোটঃ নিখিল

বিশেষণ

যে পদ বিশেষ্য, অর্থনাম ও ক্রিয়াপদের দোষ, গুণ, অবস্থা, বৈশিষ্ট্য, অঙ্গস্থিতি, পরিমাণ ইত্যাদি বোকায় তাকে বিশেষণ পদ বলে।

বিশেষণ পদ দুই প্রকার।

- ① নাম বিশেষণ
- ② আব বিশেষণ

১. **নাম বিশেষণ:** যে বিশেষণ পদ কোন বিশেষ্য বা অর্থনাম পদকে বিশেষান্তি করে তাকে নাম বিশেষণ বলে।

নাম বিশেষণ এবং অন্যান্য।

- ① বিশেষজ্ঞের বিশেষণ
- ② অর্থনামের বিশেষণ

বিশেষজ্ঞের বিশেষণ

বিশেষজ্ঞ চালাক
বিশেষণ বিশেষণ

অথবা, বিশেষজ্ঞের জন্য চালাক অসেছে। তাই চালাক, বিশেষজ্ঞ (বিশেষজ্ঞের) বিশেষণ
 প্রশ্নে আবশ্যিক পারে, চালাক কোন বিশেষণ? উত্তরঃ বিশেষজ্ঞের বিশেষণ

কুকুর - অবন দেহ অবাহু - চামু
বিশেষণ বিশেষণ

অথবা, দেহ পদটি বিশেষ্য যাকে অবস্থা প্রবণতা করছে কুকুর-অবন।
 কুকুরাঙ্গ কুকুর-অবন বিশেষণ, দেহ (বিশেষ্য পদটিকে) 'কুকুর-অবন',
 পদটি বিশেষান্তি করায়, কুকুর-অবন বিশেষজ্ঞের বিশেষণ
 [option এ না আকর্তু নাম বিশেষণ]

উল্লেখ্য → {কী দিমে প্রক্ষেপ করলে বিশেষ্য প্রাপ্তয়া যাম
 {বেশন দিমে প্রক্ষেপ করলে বিশেষণ প্রাপ্তয়া যাম}

অর্ধনামের বিশেষণ

তিনি চানাক
অর্ধনাম বিশেষণ

[বাব্দান্তিত তিনি পদটি অর্ধনাম, যার "অবস্থা" প্রকল্প - বহুজাতে চানাক, ঝুতুরাঃ চানাক বিশেষণ, চানাক (বিশেষণটি) এমেছে তিনি (অর্ধনাম) এবং জন্য, ঝুতুরাঃ চানাক অর্ধনামের বিশেষণ]

২ অব বিশেষণ : যে পদ বিশেষ্য ও অর্ধনাম তিনি অন্য পদকে বিশেষান্তিত বহুজনে আকে আব বিশেষণ বলে।

আব বিশেষণ ৪ প্রকল্প

- ① বিশেষণের বিশেষণ
- ② ক্রিয়া বিশেষণ
- ③ অব্যয়ের বিশেষণ
- ④ বাক্ত্বের বিশেষণ

এ যে বিশেষণটা বিশেষণের জন্য আববে অটা বিশেষণের বিশেষণ,

এ যে বিশেষণটা ক্রিয়ার জন্য আববে অটা ক্রিয়া বিশেষণ,

এ যে বিশেষণটা অব্যয়ের জন্য আববে অটা অব্যয়ের বিশেষণ

এ যে বিশেষণটা বাক্ত্বের জন্য আববে অটা বাক্ত্বের বিশেষণ

বিশেষণের বিশেষণ

বাহ্যিক অতি চানাক
বিশেখ্য বিশেখ্ব বিশেখ্য

[ক্ষেপন দিমে প্রশ্ন করলে বিশেষণ]
পাতড়া থাম

বাহ্যিক ক্ষেপন? → চানাক (বিশেষণ)
ক্ষেপন চানাক? → অতি

[এই বাব্দে অতি এমেছে চানাক এবং জন্য, অতি বিশেষণ,
চানাক নিজেই একটি বিশেষণ, তাই, অতি, বিশেষণের বিশেষণ]

নোকটি অতিশাম্ব দুঃখিত
বিশেষজ্ঞ বিশেষণ বিশেষণ

নোকটি কেমন? → দুঃখিত (বিশেষণ)

দুঃখিত নিজে বিশেষণ, এটা বিশেষজ্ঞের (নোকটির) বিশেষণ।

কেমন দুঃখিত? → অতিশাম্ব (বিশেষণ)

কুতুরাও অতিশাম্ব বিশেষজ্ঞের বিশেষণ।

অঙ্গ রাখার উপায়
(কে কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ)

ক্রিম্মা বিশেষণ → যে পদ ক্রিম্মা অংশটিরের আব, বলন বা রস
নির্দেশ করে তাহে ক্রিম্মা বিশেষণ বলে। যেমনঃ

- | | |
|--|-----------------------|
| ① রাখেটি <u>ডুত</u> চলে <u>ক্রিম্মা</u> | বিশেষে চলে → ডুত |
| ② আমি <u>চালাম্ব</u> <u>আকি</u> <u>ক্রিম্মা</u> | কেওখায় আকি → চালাম্ব |
| ③ আমি <u>বলাকে</u> <u>পড়াবো</u> <u>ক্রিম্মা</u> | বলন পড়াবো → বলাকে |

ক্রিম্মা বিশেষণ নির্গমের কৃতি:

বাক্তব্যিত ক্রিম্মাপদকে কম্বন,
কেওখাম্ব, বিশেষে দিয়ে প্রশ্ন করে মে উভয় পাওয়া যাব তাহ
ক্রিম্মা বিশেষণ

উদাহরণ: ধীঁরে-ধীঁরে বাসু বয় [বহুচে বিশেষে → ধীঁরে-ধীঁরে]

পরে এয়ো [বধুন এয়ো → পরে]

অদ্ব নোকটি জ্বে চিক্কে বগজ করে। [বিজ্ঞাবে বগে → জ্বেচিক্কে]

আমরা নির্জমে শুহাম চুক্লাম [বিজ্ঞাবে চুক্লাম → নির্জমে]

ছেনেটি জাবে ছিবগাবু করে ডেল। [বিজ্ঞাবে ছিবগাবু করে ডেল → জাবে]

বগজটি আলোতাবে সম্পন্ন করবে [বিজ্ঞাবে অস্পন্ন করবে → আলোতাবে]

শ্রিম শুনজুনিমে বক্ষা বলে [বিজ্ঞাবে বক্ষা বলে → শুনজুনিমে]

* ক্রিম্মা বিশেষণে অবং ভাবাবিকরণে আধিক্যগত ৭মী-বিভিন্ন ইন্দ্র।

বিশেষণের বিশেষণ 2 প্রবণার

- ① নাম বিশেষণের বিশেষণ
- ② ক্রিয়া বিশেষণের বিশেষণ

[ক্রিয়া বিশেষণ বোধার জন্য আগে আলোচনা করেছি]

নাম বিশেষণের বিশেষণ

রুহিঙ্গ অতি চালাক

[এ বাবে,
রুহিঙ্গ চালাক (বিশেষণ), চালাক বিশেষের বিশেষণ এটাকে নাম
বিশেষণও বলে।
অতি = বিশেষণ
অতি আঙচে চালাণ্ডে জন্য, চালাক যেহেতু নাম বিশেষণ তাই-
অতি হলে মাঝে নাম বিশেষণের বিশেষণ]

ক্রিয়া বিশেষণের বিশেষণ

রুক্ষট অতি দ্রুত চলে

[এ বাবে চলে ক্রিয়াপদ, কিভাবে চলে? → দ্রুত (ক্রিয়া বিশেষণ)
অতি আঙচে দ্রুত ক্ষে Backup দেওয়ার জন্য, অতি নিজেও
বিশেষণ, দ্রুতরা; অতি ক্রিয়া বিশেষণের বিশেষণ]

For practice

সে এ ব্যাপারে অতিক্রম দৃঢ়িত → নাম বিশেষণের বিশেষণ
নোকটি দেখাতে শুন্দর → বিশেষের বিশেষণ
অকৃত পরে এমো → ক্রিয়া বিশেষণের বিশেষণ

ক্রিয়া বিশেষণের প্রকারভেদ

ক্রিয়া বিশেষণ ৷ প্রকার -

- ① ধৰনবাচক ক্রিয়া বিশেষণ
- ② বানবাচক ক্রিয়া বিশেষণ
- ③ অবস্থানবাচক ক্রিয়া বিশেষণ
- ④ নতিবাচক ক্রিয়া বিশেষণ

কিংবালে চিনযো কেনটা কেন বিশেষণ

- ① (বৰ্ণন) দিমে প্ৰশ্ন কৰলে যে উত্তৱ পাই অটা বানবাচক ক্রিয়া বিশেষণ।
- ② মেমনঃ আমি বানলাকে পড়াযো। [কথন পড়াৰ → বানলকে]
- ③ (কেমথাম) দিমে প্ৰশ্ন কৰলে যে উত্তৱ পাইয়া মাই অটা অবস্থানবাচক ক্রিয়া বিশেষণ।
মেমনঃ আমি চাবলায় থাকি। [কেমথাম থাকি → চাবলায়]
(অবস্থানবাচক)
- ④ (কীঁজালে) দিখে প্ৰশ্ন কৰলে যে উত্তৱ পাইয়া মাই অটা ধৰনবাচক ক্রিয়া বিশেষণ।
মেমনঃ ধীঁয়ে ধীঁয়ে বাহু বড়। [কীঁজালে বড়? - ধীঁয়ে ধীঁয়ে]
ধৰনবাচক

নেতিবাচক ক্রিয়া বিশেষণ

না, নি, নেই, নাই, নম এই পদগুলো একা - অবস্থান থাকলে অব্যয়পদ। [না একটি কি? → অব্যয় পদ]
কিন্তু বাক্তে থাকলে ক্রিয়াপদ অথবা ক্রিয়াবিশেষণ হব।
মেমনঃ বাদা বাড়িতে জাই, দুশালে নেই কেন পদ?

* কেন বাক্তে প্ৰত্যক্ষ ক্রিয়াপদ না থাকলে (না, নি, নেই, নাই, নম)
এই নেতিবাচক অব্যয়পদ শুলো ক্রিয়াপদেৱ ঝুঁমিৰুচা পালন কৰে,
∴ এই বাক্তে “নেই” ক্রিয়াপদ।

⇒ वारा वाड्तित आजेना । एथाने 'ना' → नतिवाचक ब्रियाविशेषण

एठ वाक्ये प्रत्यक्ष ब्रिम्मापद आहे । 'ना' एजेचे ब्रिम्मापद एव उन्ही । एजन्य 'ना' नतिवाचक ब्रियाविशेषण ।

अरुक्तम,

⇒ फुल किं फुटेनि शोधे → नतिवाचक ब्रियाविशेषण ।

(10)

ধৰনি ও বৰ্ণ

⇒ কৰনি কি?

আৰুষ বাগ্মলৈৱ আহায়ে বা শুধৰে যা উচ্চাবল কৰলে তাৰ ধৰনি
বা ধৰনিগুচ্ছ।

ক বাগ্মলু হনো ব্যুন্ডনস্কুল, বাগ্মলু = $\frac{\text{বাকু}}{\text{কৰ্ম}} + \frac{\text{প্রক্রি}}{\text{অশিল}}$

অৰ্থাৎ বাগ্মলু হনো কৰ্মা বনাব যখন, বাগ্মলৈৱ অপৰ
নাম বাকু-প্রত্যঙ্গ।

ফুলফুল খেতে শুলু কৰলে নাক পৰ্যন্ত (ফুলফুল, প্লায়নালি,
ধান্দনালী, শুলুযলু, শুলু-গহৰ, নিচেৱ চোয়াল, অবিডিহুত, জিঙ্গ,
আলজিঙ্গ, কোমলতালু, শকুতালু, শুৰ্বী, দণ্ডবুল, দাত, ওষ্ট,
নামাৰপ্তু, নামিকা গহৰ, নাক) এই অঞ্জগুলো বাগ্মলৈৱ
উপাদান।

ধৰনিৰ উদাহৰণঃ অ, আং অ্যা, প্যা এগুলো প্ৰত্যেকটিৰ ধৰনি
বৰ্ণনা এগুলো উচ্চাবল কৰলে পাৰছি।

⇒ বৰ্ণ কি?

ধৰনিৰ অৰ্থে খেজুলো দেখা মাম, মেৰা মাম এবং প্ৰতীক
ছিমেৰে ব্যবহাৰ কৰা মাম তাৰেৰকে বৰ্ণ বলে।

অৰ্থাৎ ধৰনিৰ লিখিত রূপ, / নিৰ্দেশক চিহ্ন/প্ৰতীক/
আঢ়কেতিক চিহ্ন / দৃশ্য রূপকে বৰ্ণ বলে।

ধৰনি ও বৰ্ণেৱ পাৰ্থক্য

I ধৰনি দেখা মামলা, বৰ্ণ দেখা মাম।

II ধৰনি বাঁলা জৰাম অনকে কিন্তু বৰ্ণ কীমিত। (বৰ্ণ মোট ৩০টি)
অ, আং অ্যা, প্যা এগুলো কৰি ধৰনি, কিন্তু বৰ্ণ নয়।

কাৰণ বাঁলা বৰ্ণনামাম অ, আং পাওয়া গেলেও অ্যা, প্যা
পাওয়া মামনা।

III অকল বৰ্ণই ধৰনি কিন্তু অকল ধৰনিই বৰ্ণ নয়।

02

* বাংলা অংশটি বর্ণনা করছি। বর্ণমালাটি বর্ণ মোট ৫০টি

এই ৫০টি বর্ণকে ২ জাতে ভাগ করা যায়।

— ① স্বরবর্ণ → স্বরবর্ণ ১১টি

② ব্যঙ্গনবর্ণ → ব্যঙ্গনবর্ণ ৩৯টি

ক্ষমিনি বাংলা অংশটি মোট ৩৭টি

ক্ষস্বরবর্ণনি ৭টি

ক্ষব্যঙ্গনবর্ণনি ৩০টি

ক্ষব্যঙ্গনবর্ণ ৩৯টি কিন্তু ব্যঙ্গনবর্ণনি ৩০ হিসেব ব্যঙ্গনবর্ণ থেকে
বাদ মাবে (অ, গ, শ, চ, ঃ, ঃ, ষ, য, স্ব) এই ৭টি।

ক্ষস্বরবর্ণ ১১টি কিন্তু স্বরবর্ণনি ৭টি, স্বরবর্ণ থেকে বাদ মাবে
(ঃ, ট, ছ, প্রতি, ও) এই ৫টি, আবে অ্যা মোট ৭টি স্বরবর্ণনি।

"অঙ্গ/ অংক" এখানে প্রথম ক্ষব্য "অ" এবং দ্বিতীয় ক্ষব্য "ং"
ব্যবহার করেছি, এখানে উচ্চারণগত বেগের পার্শ্বক্ষ নেই অর্থাৎ
বিনিজাত পার্শ্বক্ষ নেই, দেখতে বর্ণ ছাঁটি আলাদা কিন্তু উচ্চারণ
করছে, সুতোং বিনিজাতজৰে ওবণ্টিছে।

জাম/ থাঙ → বর্ণ ২টি আলাদা sound একই,

জামে বর্ণ ক্ষণাত্মে ক্ষণাত্মে বিনি ৩৭টি হয়েছে।

ক্ষব্যবৃত্ত বিনির অঙ্গস্থৰ্যা ৪৯টি [আধুনিক বিনি]

অর্থাৎ ৩৭ টাই আবে বাবি ৪টা, এই ৪টা অর্ধস্বরবর্ণনি,

অর্ধস্বর ক্ষনো হনো (ঃ, ট, ছ, ও)

* যদিন পুর্ণ উচ্চারণ হয় তখন অগুনোকে বলে
স্বরবর্ণনি। এবং যদিন অর্ধ উচ্চারণ হয় অগুনোকে
বলে অর্ধস্বরবর্ণনি।

অগুন: চাই → অগুন "আ" পূর্ণস্বর, "ঃ", টা অর্ধস্বর। বগুড়া-

"ই" টা পূর্ণ উচ্চারণ করিনা।

বলতে পাবে "নাট" ক্ষব্যে উচ্চারণ স্বর → অর্ধস্বর
[দ্বিতীয় স্বর কিন্তু ব্যবহারে অর্ধস্বর]

অংশু নিয়ম

চাকারের অভিভাবক শব্দসমূহ —

অংশু শব্দ	কেন্দ্রীয়/মৰ্য্যাদা শব্দ	পঞ্চাংশুর	টোটের আকৃতি অনুসারে	চাকার উচ্চারণ
ই		উ	সংস্কৃত শব্দসমূহ	উচ্চ শব্দসমূহ
ও		ও	অর্ধিমুকুত শব্দসমূহ	উচ্চ-মৰ্য্যাদা শব্দসমূহ
আ		অ	অর্ধবিমুকুত শব্দসমূহ	মিথ্য-মৰ্য্যাদা শব্দসমূহ
আ/ই			বিমুকুত শব্দসমূহ	নিম্ন-মৰ্য্যাদা শব্দসমূহ

অংশু শব্দ : উচ্চারণের অমৃত জিতে আমলের দিকে প্রয়ারিত হবে। অর্থাৎ উচ্চারণটা হবে আগন্তুর দিকে। (ই, ও, আ)

পঞ্চাংশুর : উচ্চারণের অমৃত জিতে পেচনদিকে অপেক্ষা সাম অর্থাৎ উচ্চারণটা দুরে আববে। (উ, ও, অ)

কেন্দ্রীয় শব্দ : জিতে আগন্তুর পিছনে না গিয়ে ক্ষবিদৰ্ণিতে অবস্থান বল্ব। (আ)

টোটের আকৃতি অনুসারে

অংসৃত শব্দসমূহ :

উচ্চারণের অমৃত টোটচুটির আগের ফুলবৎ অবচেম্পে বস্ত যাবে। (ই, উ)

অর্ধিমুকুত শব্দসমূহ : উচ্চারণের অমৃত টোটচুটি - অংসৃত শব্দসমূহের তুলনামূল একটু বেশি ফুলবৎ থাকে। (ও, অ)

অর্ধবিমুকুত শব্দসমূহ : উচ্চারণের অমৃত টোটচুটি অংসৃত শব্দসমূহের তুলনামূল বেশি ঝোলা থাকে। (আ, অ)

বিমুকুত শব্দসমূহ : উচ্চারণের অমৃত টোটচুটি অবচেম্পে বেশি ঝোলা থাকে। (আ)

জিহ্বার উচ্চতা অনুভাবে

উচ্চ-স্বরঞ্জনিৎ: জিতে কর্বোচ অবস্থানে আকে। (ই, উ)

উচ্চ-মধ্যস্বরঞ্জনিৎ: জিতের 'অবস্থান' উচ্চতা নিম্নস্বর্ণ্য প্ররঞ্জনির আকাঙ্ক্ষাকি আকে। (এ, ও)

নিম্নস্বর্ণ্য স্বরঞ্জনিৎ: জিতে অবস্থান উচ্চস্বর্ণ্য ও নিম্ন স্বরঞ্জনির উচ্চাগতের শাকাঙ্ক্ষাকি আকে। (অ, অ)

নিম্নস্বরঞ্জনিৎ: জিতে কর্বনিম্ন অবস্থানে আকে। (আ)